

INNOVAR EN EL AULA



Las cosas siempre se pueden hacer mejor. No solo cuando hay problemas: también cuando están funcionando aparentemente bien. Ahí radica el desafío de la innovación.

Innovar es de las claves del progreso en el sector educación. Y, según las experiencias registradas en nuestro país, la innovación puede surgir incluso en los lugares menos pensados.

“Nuestro biohuerto, un mundo maravilloso para aprender”, por ejemplo, fue un proyecto realizado en el Centro de Investigación de Educación Inicial Jean Piaget (San Juan Pampa, Pasco). El proyecto consistió en cultivar plantas tropicales, a fin de que los alumnos, bajo la atenta guía de sus docentes, apliquen y desarrollen conocimientos adquiridos en clase.

www.fundaciontelefonica.com.pe

[f /fundaciontelefonica](https://www.facebook.com/fundaciontelefonica) [t @fundaciontefpe](https://twitter.com/fundaciontefpe)

[y /fundaciontelefonica](https://www.youtube.com/channel/UC...) [i @fundaciontelefonica](https://www.instagram.com/fundaciontelefonica)

Por otro lado, “La investigación genealógica desde el ámbito escolar”, fue un proyecto del colegio Pedro Ruiz Gallo (Chiclayo, Lambayeque) que logró que los alumnos se conecten con la cultura prehispánica de la zona. Esta labor les planteó hacer uso de la historia, geografía, comunicación, entre otras materias.

Métodos de innovación

Estas y otras experiencias han sido recogidas y catalogadas por el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (Fondep), organismo adscrito al Ministerio de Educación que promueve e impulsa el financiamiento de proyectos de innovación educativa gestados en los colegios públicos.

¿De qué hablamos cuando hablamos de innovación educativa? Una propuesta de innovación debe tener la intención de mejorar efectivamente el aprendizaje, ser creativa y pertinente con el lugar donde se aplique, flexible y reflexiva ante el monitoreo y posibles ajustes, buscar la participación de la comunidad, la familia y el colegio, tener un alto impacto en el aprendizaje, y, finalmente, ser sostenible.

Para elaborar una propuesta innovadora en las aulas hay que, primero, identificar un problema y sus posibles causas y efectos. Luego, determinar las fortalezas y límites de la escuela. Después, hay que trazar objetivos y un plan de acción orientado a lograrlos. Hecho todo esto se debe ejecutar el proyecto, siempre bajo monitoreo y evaluación constantes. Si funciona y tiene efectos positivos en el aprendizaje, se debe buscar que sea sostenible.

Apoyo estatal

Lo cierto es que la innovación educativa ayuda a que el aprendizaje sea efectivo y estimulante. Asimismo, fomenta destrezas como el trabajo en equipo, a curiosidad intelectual, el emprendedurismo y la responsabilidad social.

Cabe señalar que no todos los docentes ni el público en general conocen la labor de Fondep. Atención, docente o alumno de escuela pública: si eres parte de una experiencia educativa innovadora –según los patrones mencionados– pueden llamar a Fondep y pedir que sean evaluados, a fin de que cuenten con asesoría para participar en concursos de financiamiento.

Fundación Telefónica, por ejemplo, organiza un concurso de innovación educativa que premia a las mejores propuestas que empleen tecnologías de la información y comunicación en las aulas.

APRENDE MÁS

1. Observatorio de Innovación y Buenas Prácticas Educativas
<http://www.observatorioeducativo.pe/>
2. Escuelas públicas: ¿cómo financiar tu proyecto educativo?
<http://elcomercio.pe/suplementos/comercial/educacion-escolar/escuelas-publicas-como-financiar-tu-proyecto-educativo-1002435>
3. Concurso de Innovación Educativa de Fundación Telefónica
<http://educared.fundacion.telefonica.com.pe/concurso-innovacion/>
4. Mitos sobre el sistema educativo peruano
<http://noticias.universia.edu.pe/educacion/noticia/2015/10/19/1132505/innovacion-educativa-mitos-sistema-peruano.html>