

EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS



BIBLIOGRAFÍA SOBRE LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS (2004-2007)

Anna Maria Valsecchi
Gloria Alberti



OREALC/UNESCO Santiago.
Centro de Información y Documentación

BIBLIOGRAFÍA SOBRE LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS (2004-2007)

“State of the Art of Adult and Youth Education (EPJA) in Latin America and the Caribbean”

INDICE

- 1. EDUCACIÓN PARA Y ENFOCADO A INDÍGENAS Y MINORÍAS_ p. 4**
 - 1.1 Artículos on-line
 - 1.2 Libros on-line
 - 1.3 Libros
 - 1.4 Bibliografía OREALC/UNESCO Santiago
 - 1.5 Sitios web

- 2. EDUCACIÓN Y GÉNERO_____ p. 6**
 - 2.1 Artículos on-line
 - 2.2 Libros on-line
 - 2.3 Libros
 - 2.4 Bibliografía OREALC/UNESCO Santiago
 - 2.5 Sitios web

- 3. EDUCACIÓN PARA JÓVENES_____ p. 7**
 - 3.1 Artículos on-line
 - 3.2 Libros on-line
 - 3.3 Libros
 - 3.4 Bibliografía OREALC/UNESCO Santiago

- 4. EDUCACIÓN PARA CAMPESINOS – EDUCACIÓN RURAL_____ p. 8**
 - 4.1 Artículos on-line
 - 4.2 Libros
 - 4.3 Sitios web

- 5. LA ALFABETIZACIÓN_____ p. 10**
 - 5.1 Artículos on-line
 - 5.2 Libros
 - 5.3 Bibliografía OREALC/UNESCO Santiago
 - 5.4 Sitios web

- 6. EDUCACIÓN Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS_____ p. 14**
 - 6.1 Artículos on-line
 - 6.2 Libros on-line
 - 6.3 Libros
 - 6.4 Sitios web

- 7. EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y TRABAJO_____ p. 16**

- 7.1 Artículos on-line
- 7.2 Libros on-line
- 7.3 Libros
- 7.4 Bibliografía OREALC/UNESCO Santiago
- 7.5 Sitios web

8. METODOLOGÍA _____ p. 18

- 8.1 Artículos on-line
- 8.2 Libros on-line
- 8.3 Libros
- 8.4 Bibliografía OREALC/UNESCO Santiago

9. EDUCACIÓN, SOCIEDAD CIVIL Y DESARROLLO DEMOCRÁTICO SOCIAL _____ p. 20

- 9.1 Artículos on-line
- 9.2 Libros
- 9.3 Bibliografía OREALC/UNESCO Santiago

10. EDUCACIÓN Y ECOLOGÍA (DESARROLLO LOCAL Y SOSTENIBLE) _____ p. 21

- 10.1 Artículos on-line
- 10.2 Libros
- 10.3 Sitios web

11. EDUCACIÓN Y EL GOBIERNO REGIONAL AMÉRICA LATINA Y LOS CARIBES EN GENERAL _____ p. 23

- 11.1 Artículos on-line
- 11.2 Libros on-line
- 11.3 Libros
- 11.4 Bibliografía OREALC/UNESCO Santiago
- 11.5 Sitios web

12. CONFINTEA _____ p. 26

- 12.1 Artículos on-line
- 12.2 Bibliografía OREALC/UNESCO Santiago

1. EDUCACIÓN PARA Y ENFOCADO A INDÍGENAS Y MINORÍAS

1.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- Gutiérrez Vázquez, Juan Manuel. Educación superior, etnia y cultura: reflexiones sobre una Universidad Intercultural Indígena para Michoacán. En: Revista interamericana de educación de adultos. Año 26, No.1, 2004. 36 p.
http://www.crefal.edu.mx/bibliotecadigital/CEDEAL/acervo_digital/colleccion_crefal/rieda/a2004_1/jose_manuel_gutierrez.pdf
- Cueto, Santiago y Secada, Walter. Eficacia escolar en escuelas bilingües en Puno, Perú. En: REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Vol. 1, No. 1. 2003. 23 p.
<http://www.proeibandes.org/sbibliografico/bvi/CuetoySecada.pdf>

1.2 LIBROS ON-LINE

- Formação de professores indígenas: repensando trajetórias. Organização Luís Donisete Benzi Grupioni. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, Brasília, 2006. 230 p.
http://www.proeibandes.org/sbibliografico/bvi/livro_MEC_SECAD.pdf
- Educação como exercício de diversidade. UNESCO, MEC, ANPEd. En: Coleção educação para todos. Brasília, 2005. 459 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001432/143241por.pdf>
- Luis Enrique López. De resquicios a boquerones. La educación intercultural bilingüe en Bolivia. PROEIB Andes y Plural editores. Bolivia. 2005. 650 p.
http://www.proeibandes.org/sbibliografico/bvi/resquicios_boquerones.pdf
- La Educación Indígena en las Américas. SIT Occasional Papers Series, School for International Training, No. 4. 2003. 240 p.
<http://www.proeibandes.org/sbibliografico/bvi/ops04.pdf>

1.3 LIBROS

- Acevedo Calderón, Beatriz. Innovación educativa intercultural bilingüe en la Sierra Norte de Puebla. SEP, CGEIB. México. 2005. 63 p.
- Usos del español y la lengua indígena en los espacio escolares de educación primaria para niños migrantes por Aurora Badillo Ochoa "etal". SEP. México. 2005. 62 p.

- Luis Enrique López, Las organizaciones indígenas y su papel en un programa de educación superior en los Andes. En: Luis Enrique López y Pablo Regalsky (Coord.) Movimientos Indígenas y Estado. Ed. Plural. La Paz. 2005.
- Educación Intercultural Bilingüe en áreas urbanas: ¿un vacío inexplicable? En: La EIB en Bolivia. Suplemento Bimensual Año 3, No. 9, Marzo. 2005.
- Por una educación originaria indígena: sistematización del trabajo del Consejo Educativo de la Nación Quechua 2003 – 2005. Consejo Educativo de la Nación Quechua. CENAQ, 2005. Sucre, Bolivia. 178 p.
- Conociendo nuestras raíces = Matikixmatican toxikneluayo / La Coordinación. Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe (CGEIB), México. 2004. 32 p.
- Marcos formales para el trabajo educativo intercultural bilingüe. Selección, edición y redacción de textos de Luz María Chapela. SEP, CGEIB, México. 2004. 45 p.
- Educación superior para los pueblos indígenas de América Latina: memoria del Segundo Encuentro Regional Educación Superior para los pueblos indígenas de América Latina (2º, Antigua Hacienda San Miguel Regla, Hidalgo, México, 2003). SEP, IESALC, México. 2004. 672 p.
- Winkler, Donald R. y Cueto, Santiago. Etnicidad, raza, género y educación en América Latina. Ed. PREAL, Chile. 2004. 412 p.
- La educación indígena: el gran reto. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), México. 2004. 12 p.
- Memoria del Concurso Nacional de Innovaciones Educativa SEP-UNESCO. Valorando la diversidad cultural en la escuela. Tlanguistenco, Estado de México, 2004. SEP, CGEIB, UNESCO. México. 2005. 95 p.

1.3 BIBLIOGRAFÍA OREALC/UNESCO SANTIAGO

- King, Linda y Schielmann, Sabine. El reto de la educación indígena: Experiencias y perspectivas. UNESCO, París, Francia. 2004. 323 p.

1.4 SITIOS WEB

- Programa de formación en educación intercultural bilingüe para los países andinos. <http://www.proeibandes.org/>

- CREFAL – Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe.
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/>

2. EDUCACIÓN Y GÉNERO

2.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- Sabanes, Daphne. Mujeres y nuevas TIC. En: Cuadernos internacionales de tecnología para el desarrollo humano; No.2. 2004.
http://www.cuadernos.tpdh.org/file_upload/02_Dafne_Sabane.pdf

2.1 LIBROS ON-LINE

- Un modelo de política de formación para el mejoramiento de la empleabilidad y la equidad de género: El Programa Formujer. CINTERFOR. Montevideo. 2004. 283 p.
http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/pub_f or/modelo/index.htm
- Estrategia de comunicación: una herramienta para la gestión de políticas de formación y equidad. PROGRAMA FORMUJER, CINTERFOR. Montevideo. 2003. 115 p.
http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/pub_f or/comunic/index.htm
- Sarazola, S. Orientación ocupacional con mujeres: manual para docentes. CINTERFOR, Casa de la Mujer. Montevideo. 2003. 101 p.
<http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/orie muj/index.htm>
- Gordo López, Ángel Juan; Villuendas Giménez, María Dolores. Relaciones de género en psicología y educación. Atención a la Diversidad. D.G. Promoción Educativa. Madrid, 2003. 221 p.
<http://www.educacionenvalores.org/IMG/pdf/1401.pdf>

2.2 LIBROS

- Serdio Sánchez, Carmen. Envejecimiento, mujer y educación. Grupo Editorial Universitario Granada. España. 2005. 120 p.
- Colección de lecturas del taller "Proyectos sociales con enfoque de género", coordinado por Alejandra Faúndez y Ricardo León. CREFAL. Pátzcuaro, Michoacán, México. 2004.
- Sichra, Inge. Género, etnicidad y educación en América Latina. Ediciones Morata. Madrid, España. 2004

- Rodríguez Martínez, Carmen (comp.). La ausencia de las mujeres en los contenidos escolares. Myno y Dávila ed. Colección: Educación, Crítica y Debate. Buenos Aires. 2004.

2.4 BIBLIOGRAFÍA OREALC/UNESCO SANTIAGO

- Kalman, Judith. Saber lo que es la letra: una experiencia de lectoescritura con mujeres de Mixquic. Secretaría de Educación Pública, México. 2004. 190 p.

2.5 SITIOS WEB

- Directorio de Recursos Educativos para la Igualdad y la Prevención de la Violencia de Género
<http://www.educarenigualdad.org/>
- REPEM, Red de Educación Popular entre Mujeres.
<http://www.choike.org/cgi-bin/choike/nuevo/jump.cgi?ID=730>
- Rede Mulher de educação
www.redemulher.org.br

3. EDUCACIÓN PARA JÓVENES

3.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- Aparicio, Pablo Christian. El impacto de las reformas educativas y la constitución del nuevo escenario socio educativo de los jóvenes en América Latina: una aproximación crítica. En: Revista iberoamericana de educación. De los lectores; No.39/2. Madrid. 2006. 12 p.
<http://www.rioei.org/deloslectores/1353Aparicio.pdf>
- Rochex, Jean-Yves. Adolescencia y escolarización secundaria en medios populares: pruebas intelectuales y dinámicas subjetivas. Serie Encuentros y Seminarios, Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, 2005. 11-120 p.
<http://www.me.gov.ar/currifom/publica/francia/10rochex.pdf>
- Aparicio, Pablo Christian Jóvenes y educación: perfiles, escenarios y horizontes. Breve aporte para la consolidación de políticas de juventud en Argentina. En: Contexto educativo, revista digital de educación y nuevas tecnologías, No. 34 - Año VI, 2004.
<http://contexto-educativo.com.ar/2005/1/nota-03.htm>
- A escola e o mundo juvenil: experiências e reflexões. Série Em Questão, No. 1. Ação Educativa. São Paulo. 2003.
<http://www.acaoeducativa.org.br/downloads/eq01.pdf>

3.2 LIBROS ON-LINE

- Manual de Educación en los Derechos Humanos con Jóvenes, COMPASS. España. 2005. 434 p.
<http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.item.action?id=338990213&menuId=344076218>
- Abdala, Ernesto. Manual para la evaluación de impacto en programas de formación para jóvenes. CINTERFOR. Montevideo. 2004. 152 p.
http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/man_eva/index.htm

3.3 LIBROS

- CORTI, Ana Paula e SOUZA, Raquel. Diálogos com o mundo juvenil: subsídios para educadores. Ação Educativa. São Paulo. Brasil. 2004. 250p.

3.4 SITIOS WEB

- Ação Educativa <http://www.acaoeducativa.org.br>
- RED EPJA - Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas
<http://redepja.upn.mx>

4. EDUCACIÓN PARA CAMPESINOS – EDUCACIÓN RURAL

4.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- San Miguel B., Javier. Nuevas Demandas de la Educación Básica Rural. En: Revista Digital eRURAL, Educación, cultura y desarrollo rural. Año 3 No. 5. MINEDUC, Chile. Junio 2005.
<http://educacion.upa.cl/revistaerural/jsm.htm>
- Thomas Winter, Carlos y Roberto Hernández Aracena, U. de Chile. El rol del profesor en la educación rural chilena. En: Revista Digital eRURAL, Educación, cultura y desarrollo rural. Año 3, No. 5. MINEDUC, Chile. Junio 2005.
<http://educacion.upa.cl/revistaerural/thyhe.htm>
- Andrade, Marcia Regina y Di Pierro, Maria Clara. PRONERA - Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária. Relatório peral. Avaliação externa do programa. São Paulo. Brasil. Abril 2004. 219 p.
http://www.acaoeducativa.org.br/downloads/relatorio_final.pdf
- Andrade, Marcia Regina y Di Pierro, Maria Clara. O Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA) em perspectiva. Dados

- básicos para uma avaliação. São Paulo. Brasil. Abril 2004.
http://www.acaoeducativa.org.br/downloads/ensaio_introdutorio.pdf
- Ames, Patricia. Experiencias relevantes de educación orientada al desarrollo rural alternativo en el Perú. En: Ayuda en Acción, La Nueva Ruralidad: Desafíos y propuestas. Lima. Perú. 2004. 38 p.
<http://www.proeibandes.org/sbibliografico/bvi/expeduru.pdf>
 - Núñez R., Jesús. Saberes y Educación: Una mirada desde las culturas rurales. En: Revista Digital eRural, Educación, cultura y desarrollo rural. No. 2. MINEDUC, Chile. Enero 2004.
<http://educacion.upa.cl/revistaerural/jnr.htm>
 - Educación para la población rural en Brasil, Chile, Colombia, Honduras, México, Paraguay y Perú. Proyecto FAO-UNESCO-DGCS/ITALIA-CIDE-REDUC. 2004. 444 p.
<http://www.fao.org/sd/erp/Estudio7países.pdf>
 - Educación para el desarrollo rural: hacia nuevas respuestas de política. UNESCO-IIPE y FAO. 2004. 461 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001329/132994so.pdf>
 - Méndez Puga, Ana María. Formación de educadores y educación rural: reflexiones y propuestas desde una reconceptualización de la educación básica. En: Revista Digital eRural, Educación, cultura y desarrollo rural. Año 1 No. 1. Julio 2003. 18 p.
http://educacion.upa.cl/revistaerural/amp_wo.pdf
 - Viñas-Román, Jaime A. Transformar la Educación Rural en América Latina y el Caribe. Un desafío insoslayable. En: Revista Digital eRural, Educación, cultura y desarrollo rural. Año 1 No.1. MINEDUC, Chile. Julio 2003. 14 p.
http://educacion.upa.cl/revistaerural/Jvr_wo.pdf
 - Salvatierra-Ductum, Juan Oliver. Modelo escuela abierta. En: Revista Digital eRural, Educación, cultura y desarrollo rural. Año 1. No. 1. MINEDUC, Chile. Julio 2003.
<http://educacion.upa.cl/revistaerural/JUANOLI.htm>

4.2 LIBROS

- Movilizando sueños: Encuentro Nacional de Educación Popular (1º, Santiago, Chile, 2004). Editado por Edgardo Álvarez Puga. Colectivo CEAAL, Chile. 2005. 163 p.
- Angulo Hernández, Ligia María; Cerda Rivera, Yadira y Ovares Barquero, Sandra. Las interacciones del maestro en el aula rural. Un estudio de casos múltiples. Universidad Nacional Costa Rica. 2004. 150 p.

- Godoy do Nascimento, Claudemiro. Educação, cidadania e políticas sociais: a luta pela educação básica do campo em Goiás. Universidade Estadual de Goiás (UEG), Brasil. 2004.
- Bellei, C., Muñoz, G., Pérez, L.M. y Raczynski, D. ¿Quién dijo que no se puede? Escuelas efectivas en sectores de pobreza. Ministerio de educación - Unicef. Santiago de Chile. 2003.
- Solano Alpízar, José y otros. El docente rural en Costa Rica: Radiografía de una profesión. Universidad Nacional Costa Rica. 2003.

4.3 SITIOS WEB

- Revista Digital E- rural.
<http://educacion.upa.cl/revistaerural/indice1.htm>
- Educación para la Población Rural (EPR). Programa FAO/UNESCO.
http://www.fao.org/sd/erp/index_es.htm

5. LA ALFABETIZACIÓN

5.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- Evaluación del proyecto piloto de habilitación laboral del Programa de Alfabetización y Educación Básica de Adultos de Nicaragua. PAEBANIC. Febrero de 2007.
http://www.oei.es/alfabetizacion/EvaHabilitaLaboral_PAEBANIC.pdf
- Plan iberoamericano de alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas 2007-2015. Secretaria General Iberoamericana. OEI - Organización de Estados Iberoamericanos. 461 p.
<http://www.oei.es/alfabetizacion/informepaises.pdf>
- El programa "Yo sí puedo" logró alfabetizar a 76.232 personas en Bolivia. En: La Razón, edición digital. 23/01/2007.
http://larazon.glradio.com/versiones/20070123_005795/nota_244_381786.htm
- Diversidade do público da EJA. En: Alfabetização e cidadania: revista de educação de jovens e adultos, No. 19. Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil (RAAAB) e UNESCO. Brasília, julho de 2006. 115 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001465/146580por.pdf>
- Arrien, Juan B. La alfabetización en Nicaragua. Background paper prepared for the Education for All Global Monitoring Report. 2006. 29 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001459/145937s.pdf>

- Plan iberoamericano de alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas 2007-2015. Documento base. XVI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno Montevideo, Uruguay, 3-5 de noviembre de 2006.
http://www.oei.es/alfabetizacion/documento_base.pdf
- Iovanovich, Marta Liliana y Abratte, Omar Juan Bautista. El universo vocabular en el proceso de alfabetización entre adultos. OEI – Revista Iberoamericana de Educación. 16 p.
<http://www.rieoei.org/deloslectores/Iovanovich.PDF>
- Archer, David y Fry, Lucia. Corregir los errores: puntos de referencia internacionales sobre la alfabetización de adultos. ActionAid International y Global Campaign for Education. Resumen ejecutivo. 2005. 4 p.
<http://www.campaignforeducation.org/resources/Nov2005/1.Corregir%20los%20Errores.pdf>
- Diego, Javier; Hereza, Enrique y Valero Bosque. La alfabetización científica con orientación CTS en la educación permanente de adultos. En: Diálogos. Educación y formación de personas adultas. Año XI, volumen 1/2005, número 41.
<http://www.oei.es/salactsi/diego.htm>
- 5º Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional. Um diagnóstico para a inclusão social pela educação. Instituto Paulo Montenegro, Ação Educativa, Ibope Opinão. São Paulo, 8 de setembro de 2005. 26 p.
<http://www.acaoeducativa.org.br/downloads/inaf05.pdf>
- L'Alphabétisation, source de liberté: une table ronde organisée par l'UNESCO. (inglés: Literacy as freedom: a UNESCO Round-table) París, UNESCO, 2004. 207 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001318/131823f.pdf>
- La Pluralidad de la Alfabetización y sus Implicaciones en Políticas y Programas. Documento de orientación del Sector de Educación de la UNESCO. 2004.
http://www.unesco.cl/medios/biblioteca/documentos/pluralidad_alfabetizacion_implicaciones_politicas_programas.pdf?menu=/esp/atemati ca/alfayeduja/docdig/ y
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001362/136246s.pdf>
- Alfabetização e analfabetismo: desafios para as políticas públicas. Síntese do debate Alfabetização e analfabetismo: desafios para as políticas públicas. Ação Educativa. São Paulo. Brasil. 2003.
<http://www.acaoeducativa.org.br/downloads/alf01.pdf>

5.2 LIBROS

- Desde la alfabetización presencial al yo, sí puedo por Jaime Canfux Gutiérrez "et al". Editorial Pueblo y Educación, IPLAC. Cuba. 2005. 107 p.
- Alfabetización, luz del ALBA. Ministerio de Educación Cuba. La Habana, Ministerio de Educación Cuba, 2005. 63 p.
- Istúriz, Aristúbulo. Venezuela 2005: Territorio libre de analfabetismo. República Bolivariana de Venezuela. Ministerio de Educación y Deportes. Caracas, Venezuela. 2005. 31 p.
- Movimiento nacional para la alfabetización en Guatemala: plan general 2000 - 2004. MINEDUC - CONALFA, Guatemala. 2000. 46 p.

5.3 BIBLIOGRAFÍA OREALC/UNESCO SANTIAGO

- Cabello Martínez, María Josefa; coord. Educación de personas jóvenes y adultas en Iberoamérica. Ministerio de Educación y Ciencia, España; Universidad Complutense, Madrid. España. 2006. 242 p.
- Plan Iberoamericano de alfabetización y educación básica de personas jóvenes y adultas 2007-2015. Documento base. OEI; Secretaria General Iberoamericana. España. 2006. 20 p.
- Evaluación del impacto social del programa de alfabetización "Margarita Maza de Juárez", mediante el método "Yo si puedo". MINEDEC; OXACA. Oaxaca, México. 2006.
- Informe de la evaluación del impacto social del programa de alfabetización y educación para la vida "Yo si puedo" en la República del Ecuador. República de Ecuador. Quito, Ecuador. 2006. 31 p.
- Directrices en materia de calidad de la Educación superior a través de las fronteras. UNESCO. París. 2006. 24 p.
- Materiales didácticos y documentación. Educación y formación a lo largo de la vida. MAD. Ministerio de educación, Cultura y Deporte; Dirección General de Educación. Formación Profesional e innovación Educativa; Unión Europea. Fondo Social Europeo. Ministerio de educación, Cultura y Deporte, Bonn. 2006.
- Jáuregui Mejía, María Luisa. El decenio de las Naciones Unidas para la alfabetización en el marco del PRELAC. En: Revista Interamericana de Educación de Adultos, OEA/CREFAL, No.1. Michoacán, México, 2005. pp. 229-234.
- Experiencias de alfabetización en Nicaragua. Jornada Pedagógica XXV aniversario de la cruzada Nacional de Alfabetización. CEAAL. Nicaragua, 2005. 175 p.

- Solórzano Benítez, María Roxana; López Fernández, Javier; Mondes de Oca Deulofeu, Emilio. Evaluación del impacto social del programa de alfabetización "Yo si puedo" en el estado de Michoacán México. UNESCO; IPLAC. Michoacán, México. 2005. 54 p.
- Canfux Gutiérrez, Jaime; Relys Díaz, Leonela; Grisel Ponce Suárez, Digna. Desde la alfabetización presencial al "Yo, sí puedo". Pueblo y Educación. La Habana, Cuba. 2005. 107 p.
- Abadzi, Helen. Analfabetismo de adultos, arquitectura cerebral y empoderamiento de los pobres. En: Educación de Adultos y Desarrollo, N° 65. IIZ DVV. Bonn. 2005. pp. 23-42.
- Openjuru, George. La alfabetización de adultos y su vínculo con el desarrollo: perspectivas basadas en las prácticas de lectura y escritura de un analfabeto y el en el ambiente en que vive y trabaja. En: Educación de Adultos y Desarrollo, N° 61. (ingles: Adult Literacy and development Link: A Perspective from a Non-Literate`s Literacy ratices and Environment)(frances: Le lien entre l`alphabétisation des adultes et le développement du point de veu des practiques d`alphabétisation et de l`environnement d`un illettré) Bonn, IIZ DVV, 2004. pp. 31-36.
- Echánove, Juan. ¡Ya sé Leer!: lecciones y experiencias del programa de alfabetización y educación básica de adultos de Nicaragua (1997-2004). Nicaragua, PAEBANIC, 2004. 255 p.
- Cátedra de Alfabetización y Educación. Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño. Cuba, IPLAC, 2004.
- Curriculum: objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios de la educación básica y media de adultos. Chile. Ministerio de Educación. Santiago, Chile, Ministerio de Educación, 2004. 226 p.
- Hernández, Ismael; Fajardo, Fernando; Soriano, Anna. Programa de alfabetización y Educación Básica de Adultos en Iberoamérica. PAEBA 2000-2003. España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Madrid, España, Ministerio de Educación, 2004. 275 p.
- Sistematización de experiencias. Del proyecto "Fortalecimiento del CONALFA, para alfabetización de jóvenes y adultos en sus etapas de educación instrumental y ocupacional en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz, e Izabal. Comunidad Europea. Guatemala, CONALFA, 2004. 65 p.

5.4 SITIOS WEB

- Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)
<http://www.ceaal.org/>

- Centro de Cooperación regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal>
- Portal de Educación de Adultos. Ministerio de Educación. Gobierno de Chile. http://www.mineduc.cl/index0.php?id_portal=19
- PAEBA - Programa de Alfabetización y Educación Básica de Personas Adultas en Iberoamérica. Ministerio de Educación y Ciencia. España
<http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?id=2&area=coop-ib>
- SECAD. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Ministério da Educação. Brasil
<http://portal.mec.gov.br/secad/index.php?option=content&task=view&id=116&Itemid=248>

6. EDUCACIÓN Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

6.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- Pérez, Marco. El aprendizaje a distancia y la educación de adultos. Perspectivas para América Latina y el Caribe. En: Revista Decisio, CREFAL, Educación a distancia para adultos, No. 11, mayo - agosto 2005.
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/decisio/d11/sab1-1.php#inicio?revista=11&saber=1>
- Kaplan Nunes, Leesa. La aplicación de estrategias exitosas para el aprendizaje en línea con adultos. En: Revista Decisio, CREFAL, Educación a distancia para adultos, No. 11, mayo - agosto 2005.
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/decisio/d11/sab6-1.php?revista=11&saber=6>
- Solari, Adriana y Monge, Germán. Un desafío hacia el futuro: educación a distancia, nuevas tecnologías y docencia universitaria. I Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia, 23 de marzo a 4 de abril, 2004.
http://www.ateneonline.net/datos/96_03_Birri_Roberto.pdf
- Tedesco, Alicia Beatriz. Educación a distancia y nuevas tecnologías: la formación de docentes críticos. Revista iberoamericana de educación. De los lectores; No. 33/3. OEI. Madrid. 2004.
<http://www.rieoei.org/deloslectores/653tedesco.PDF>
- Mercedes de la E. Inciarte Rodríguez, Tecnologías de la información y la comunicación. Eje transversal para el logro de aprendizajes significativos. En: REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre

Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Vol. 2, No. 1. 2004. 15 p.
<http://www.ice.deusto.es/RINACE/reice/vol2n1/Iniciarte.pdf>

6.2 LIBROS ON-LINE

- Villatoro, Pablo y Silva, Alisson. Estrategias, programas y experiencias de superación de la brecha digital y universalización del acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC). Un panorama regional. CEPAL. Febrero de 2005.
<http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/20846/P20846.xml&xsl=/dds/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt>
- Gutiérrez Leyton, Alma Elena. La comunicación didáctica en los espacios electrónicos de aprendizaje de la educación a distancia. CREFAL ed., México, 2005. 90 p.
http://www.crefal.edu.mx/bibliotecadigital/CEDEAL/acervo_digital/colleccion_crefal/cuadernos_estancias/alma_elena/bibliografia.pdf

6.3 LIBROS

- Modelo de disposición, habilidad y acceso para la integración de la tecnología. Un marco conceptual para la enseñanza y el aprendizaje con tecnología = The will, skill, tool model of technology integration. A conceptual approach to teaching and learning with technology por Cesáreo Morales "et al". ILCE. México. 2005. 113-124 p
- La educación a distancia en América Latina: modelos, tecnologías y realidades por Marta MENA "et al". ICDE, UNESCO, IESALC. Argentina. 2004. 296 p.
- Gutiérrez, A. El alumno de la Escuela de Graduados en Educación frente al modelo educativo de la Universidad Virtual. Ponencia presentada en el XXXIV Congreso de Investigación y Extensión del Sistema Tecnológico de Monterrey. Monterrey, N. L. febrero de 2004.

6.4 SITIOS WEB

- ILCE - Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa
<http://www.ilce.edu.mx/index.htm>
- EDUCAR.ORG. Comunidades virtuales de aprendizaje colectivo
<http://www.educar.org/>
- SEA - Secundaria a Distancia para Adultos. Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa. ILCE
<http://sea.dgme.sep.gob.mx/>

7. EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y TRABAJO

7.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- Braslavsky, C. y Acosta, F. La Formación en Competencias para la Gestión de la Política Educativa: un Desafío para la Educación Superior en América Latina. En: REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, Vol. 4, No. 2e. 2006.
<http://www.rinace.net/arts/vol4num2e/art2.pdf>
- Educação do Trabalhador - Resumo Executivo. Sistema de Avaliação de Competências do Programa SESI, UNESCO, SESI. 2006. 32 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001466/146671por.pdf>
- Educação do Trabalhador: primeiro relatório. Sistema de avaliação de competências do Programa SESI. UNESCO, SESI. 2005. 213 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001398/139886por.pdf>
- Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos. En: Coleção educação para todos, No. 3. UNESCO, MEC, RAAAB. Brasília, agosto de 2005; 324 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001432/143238por.pdf>
- Escuelas que hacen escuela: formando para el trabajo en los Países Andinos. OEI. Madrid. 2004.
<http://www.oei.org.co/publicaciones/escuelas.pdf>

7.2 LIBROS ON-LINE

- Jarbas Novelino Barato. Formación profesional: ¿Saberes del ocio o saberes del trabajo? CINTERFOR. Montevideo. 2005. 226 p.
<http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/barato/index.htm>
- Patiño G. C.A.; Orjuela Góngora C. y Roca Rojas C. Diálogo social para la formación profesional en Colombia. En: Aportes para el Diálogo Social y la Formación, No. 13. CINTERFOR/OIT. Montevideo. 2005. 155p.
<http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/aporte/apor13/index.htm>
- Catalano, Ana María; Avolio de Cols, Susana y Sladogna, Mónica. Diseño curricular basado en normas de competencia laboral: conceptos y orientaciones metodológicas. Banco Interamericano de Desarrollo. Buenos Aires. 2004. 226 p.
http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/dis_curr/pdf/dis_curr.pdf

- Formación de jóvenes en alternancia: una propuesta pedagógica innovadora por E. Abdala, J. Díaz Zamúz, J. Lasida, S. Santos, S. Latorre, y M. Suanes. CINTERFOR; CECAP; EL ABROJO, 2004.
<http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/alternan/index.htm>
- Casanova, Fernando. Desarrollo local, tejidos productivos y formación: abordajes alternativos para la formación y el trabajo de los jóvenes. CINTERFOR. Montevideo. 2004. 163 p.
http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/des_loc/index.htm
- Molpeceres Pastor, Mariangeles. Identidades y formación para el trabajo en los márgenes del sistema educativo: escenarios contradictorios en la garantía social. CINTERFOR. Montevideo. 2004. 299 p.
<http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/molpece/index.htm>
- De Ibarrola, María. Escuela, capacitación y aprendizaje. La formación para el trabajo en una ciudad en transición. CINTERFOR. Montevideo. 2004. 222 p.
<http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/ibarro2/index.htm>
- Monteiro Leite, E. Trabajo, calificación y formación: cuestiones de la modernidad y la vulnerabilidad. CINTERFOR. Montevideo. 2003. 290 p.
<http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/arte/leite/index.htm>
- Garmendia Arigón, Mario. Derecho del trabajo y formación. CINTERFOR. Montevideo. 2003. 179 p.
http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/gar_dt/index.htm
- Barbagelata, Héctor-Hugo. Formación y legislación del trabajo. 2a. ed. CINTERFOR, Montevideo. 2003. 178 p.
<http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/barb03/index.htm>

7.3 LIBROS

- ¿Educar para qué trabajo? : discutiendo rumbos en América Latina. Por Claudia Jacinto, Oscar Amargós "et al". MTCyT, MTEySS, redEtis. (IIPE-IDES). Argentina. 2004. 403 p.
- Jaramillo Baanante, Miguel. Los emprendimientos juveniles en América Latina: ¿una respuesta ante las dificultades de empleo? Redetis, Buenos Aires. 2004

7.4 BIBLIOGRAFÍA OREALC/UNESCO SANTIAGO

- Messina, Graciela. Formación y políticas de la memoria: Educadores de adultos. CREFAL; UNESCO. México, CREAL/UNESCO, 2005. 95 p

7.5 SITIOS WEB

- OIT – Organización Internacional del Trabajo
<http://www.ilo.org/public/spanish/index.htm>

8. METODOLOGÍA

8.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- Maris de Armas Bollazzi, Stella. Educación especial y educación de adultos. En: Revista Decisio, CREFAL, Educación especial para adultos, No.13, enero – abril 2006. 8 p.
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/decisio/d13/sab1-1.php#inicio?revista=13&saber=1>
- Martínez de Morentin de Goñi, Juan Ignacio. ¿Qué es educación de adultos? Responde la UNESCO. Editorial Centro UNESCO de San Sebastián. 2006. 115 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001494/149413s.pdf>
- Educação popular na América Latina: diálogos e perspectivas. En: Coleção educação para todos, No. 4. UNESCO, MEC, CEAAL. Brasília, agosto de 2005. 248 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001432/143237por.pdf>
- Jeria, Jorge. Docentes y educación de adultos. Revista PRELAC, No. 1. UNESCO. Julio 2005. 178-180 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144666s.pdf#144750>
- Messina, Graciela. Formación y políticas de la memoria: Educadores de adultos. CREFAL. México, 2005.
http://www.crefal.edu.mx/biblioteca_digital/CEDEAL/acervo_digital/coleccion_crefal/no_seridados/grasiela_messina/indice.htm
- Kaplún, Gabriel. Contenidos, itinerarios y juegos. En: Revista interamericana de educación de adultos. Año 27, No. 1, 2005. 143-158 p.
http://www.crefal.edu.mx/bibliotecadigital/CEDEAL/acervo_digital/coleccion_crefal/rieda/a2005_1/gabriel_kaplun.pdf

- Yuni, José Alberto; Urbano, Claudio y Tarditi, Liliana. La educación como recurso para la integración social de los adultos mayores. PUAM, CONICET, UNC. 2004.
http://www.redadultosmayores.com.ar/buscador/files/EDUCA024_Yu niTarditi.pdf
- Educação de jovens e adultos: uma memória contemporânea, 1996-2004. En: Coleção educação para todos, No. 1. MEC/UNESCO. Brasília, setembro 2004. 203 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001368/136859por.pdf>
- Picaroni, B. Cuando la enseñanza marca la diferencia. Un estudio de casos sobre la enseñanza del Lenguaje en el último grado de Primaria, en el Uruguay. En: REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 1(2). 2003. 21 p.
<http://www.ice.deusto.es/RINACE/reice/vol1n2/Picaroni.pdf>

8.2 LIBROS ON-LINE

- Arnold, Rolf. Pedagogía de la formación de adultos. 2004. 156 p.
http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/arnold_p/index.htm

8.3 LIBROS

- Gutiérrez Vázquez, Juan Manuel. Aprendiendo a enseñar y enseñando a aprender. CREFAL, 2a. ed. México. 2004. 97 p.
- Ferrão, M.E. Introdução aos modelos de regressão multinível em educação. Campinas, Editora Komedi. Brasil. 2003. 106 p.

8.4 BIBLIOGRAFÍA OREALC/UNESCO SANTIAGO

- Voces Chilecalifica: sistema de formación permanente. Chilecalifica. Santiago, Chile, ChileCalifica, 2005. 74 p.
- La evaluación de personas jóvenes y adulta: línea de evaluación y certificado de estudios. Chilecalifica. Chile, Ministerio de educación, 2004. 144 p.

9. EDUCACIÓN, SOCIEDAD CIVIL Y DESARROLLO DEMOCRÁTICO SOCIAL

9.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- Scarfó, Francisco José. Educación pública de adultos en las cárceles: garantía de un derecho humano. En: Revista Decisio, CREFAL, Educación para la paz y educación de adultos, No. 14, mayo - agosto 2006.
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/decisio/d14/sab4-1.php?revista=14&saber=4>
- Bidault Mniszek, Natasha. Educación universitaria en centros de reclusión de la Ciudad de México. En: Decisio. Saberes para la acción en educación de adultos, No. 14 mayo-agosto. Pátzcuaro, Michoacán, México, CREFAL, 2006.
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/decisio/d14/sab3-1.php?revista=14&saber=3>
- Educação também é direito humano. Organizado por Mariângela Graciano. Ação Educativa y PIDHDD Plataforma Interamericana de Direitos Humanos, Democracia e Desenvolvimento. 48 p. Brasil. 2005.
http://www.acaoeducativa.org.br/downloads/direito_a_educacao.pdf
- Rivero, José. Políticas educativas y exclusión: sus límites y complejidad. En: Revista interamericana de educación de adultos. Año 27, No. 1, 2005. 11-19 p.
http://www.crefal.edu.mx/bibliotecadigital/CEDEAL/acervo_digital/colleccion_crefal/rieda/a2005_1/jose_rivero.pdf
- Zúñiga, Leonel y Enríquez, Gabriela. Educación para la paz y educación de adultos. La búsqueda de la relevancia. En: Revista Decisio, CREFAL, Educación para la paz y educación de adultos, No. 7, enero - abril 2004.
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/decisio/d7/sab1-1.php?revista=7&saber=1>
- Tirado Guirao, José Antonio. Ética y educación de adultos: la tarea de educar en valores a personas adultas. En: Glosas Didácticas. Revista electrónica internacional. N. 11. 2004. 155-161 p.
<http://www.um.es/glosasdidacticas/doc-es/12tirado.pdf>
- Prieto, Marcia. Educación para la democracia en las escuelas: un desafío pendiente. OEI. Madrid. 2003.
<http://www.rioei.org/deloslectores/497Prieto.pdf>

9.2 LIBROS

- Haddad, Sérgio y Graciano, Mariângela. A educação entre os direitos humanos. Campinas, SP. Autores Associados. Ação Educativa, Coleção educação contemporânea. 2006.
- Muñoz, Vernor. El derecho humano a la educación: retos y desafíos. UNA, CIDE. Costa Rica. 2005.
- Educación para la participación ciudadana y el fortalecimiento de la democracia. En: Colección de lecturas CREFAL, coordinadas por Arles Caruso Larranci. Pátzcuaro, Michoacán, México. 2004.
- Ramos, Holger; Ochoa, Miryam y Carrizosa, Juana. Los valores: ejes transversales de la integración educativa. Convenio Andrés Bello. Colombia. 2004. 134 p.
- Ghanem, Elie. Educação escolar e democracia no Brasil. Autêntica; Ação Educativa. . Belo Horizonte. Brasil. 2004. 231p.

9.3 BIBLIOGRAFÍA OREALC/UNESCO SANTIAGO

- Reyes García, Judith. Los aprendizajes en personas adultas que viven en condiciones de pobreza. En: Revista Debate en educación de adultos, año 13 No. 20, julio 2006. Fundación Alfabetizadora Laubach, Medellín, Colombia. 2006. pp. 36-47.
- Educación para la libertad: trayectoria, debates y propuestas de un proyecto para la educación en las prisiones brasileñas. UNESCO; Gobierno de Japonés; Ministerio de Educación, Brasil; Ministerio de Justicia, Brasil. UNESCO/Gobierno Japonés/Ministerio de Educación/Ministerio de Justicia. Brasil. 2006. 70 p.
- Ruiz, María Mercedes. Imbricación de lo político y lo pedagógico en los procesos de educación de adultos. CREFAL, Pátzcuaro, Michoacán, México. 2005. 482 p.

10. EDUCACIÓN Y ECOLOGÍA (DESARROLLO LOCAL Y SOSTENIBLE)

10.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- Educación para la sostenibilidad. Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia, Apac-Eureka. En: Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias; No.2. 2006. 4 p.
http://www.apac-eureka.org/revista/Volumen3/Numero_3_2/Educaci%F3n_para_sostenibilidad_2006.pdf

- Edel, R. y Ramírez, M.S. Construyendo el Significado del Cuidado Ambiental: Un Estudio de Caso en Educación Secundaria. En: REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 4(1), 2006. pp. 52-70.
<http://www.rinace.net/arts/vol4num1/art5.pdf>
- Solano, David. En la búsqueda del intercambio y el fortalecimiento mutuo en educación ambiental. En: Revista de Educación Ambiental, Edición No. 6, septiembre 2006. MINEDUC, CONAMA, CONAF. 9-11 p.
<http://www.mineduc.cl/biblio/documento/200611171158400.EdAmbi6BJ.pdf>
- Abogabir, Ximena. Educación para el desarrollo sustentable. En: Revista de Educación Ambiental, Edición No.6, septiembre 2006. MINEDUC, CONAMA, CONAF. 34-36 p.
<http://www.mineduc.cl/biblio/documento/200611171158400.EdAmbi6BJ.pdf>
- Gutiérrez, José; Benayas, Javier y Calvo, Susana. Educación para el desarrollo sostenible: evaluación de retos y oportunidades del decenio 2005-2014. En: Revista iberoamericana de educación; No.40. 2006. 25-69 p.
<http://www.rieoei.org/rie40a01.htm>

10.2 LIBROS

- Introducción a la educación socioambiental desde la pedagogía social. Margarita Rodríguez Rodríguez. Ediciones Aljibe, España. 2005. 154 p.
- Retos de la educación ante la globalidad, la interculturalidad y el medio ambiente. En: Colección de lecturas CREFAL, coordinadas por Danilo Antón. Pátzcuaro, Michoacán, México. 2004.
- Metodologías participativas en la promoción del desarrollo sustentable. En: Colección de lecturas CREFAL, coordinadas por Beatriz Azarcoya González. Pátzcuaro, Michoacán, México. 2004.
- Sustentabilidad y gestión del desarrollo local. En: colección de lecturas CREFAL, coordinadas por Joaquín Esteva Peralta y Javier Reyes Ruiz. Pátzcuaro, Michoacán, México. 2004.

10.3 SITIOS WEB

- Ecoeduca - Portal de educación ambiental
<http://www.ecoeduca.cl>
- Internatura
<http://www.internatura.org/educa.html>

11. EDUCACIÓN Y EL GOBIERNO REGIONAL AMÉRICA LATINA Y LOS CARIBES EN GENERAL

11.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- La gran oportunidad para la educación en Latinoamérica. Choike, Instituto del tercer mundo, Hivos. Montevideo, Uruguay. Abril 2006.
<http://www.choike.org/nuevo/informes/4155.html>
- Projeto SESI por um Brasil Alfabetizado - Resumo Executivo. Sistema de avaliação de competências, UNESCO, SESI. 2005. 30 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001435/143542por.pdf>
- Projeto SESI por um Brasil Alfabetizado. Sistema de avaliação de competências. UNESCO, SESI. 2005. 141 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001435/143539por.pdf>
- Comboni Salinas, Sonia y Juárez Núñez, José Manuel. Educación de Adultos en América Latina: perspectivas en los albores del siglo XXI. En: Revista interamericana de educación de adultos. Año 27, No. 1, 2005. 21-69 p.
http://www.crefal.edu.mx/bibliotecadigital/CEDEAL/acervo_digital/colleccion_crefal/rieda/a2005_1/sonia_comboni_salinas.pdf
- Arévalo Guízar, Gabriela. Actualidad educativa latinoamericana 2004. En: Revista interamericana de educación de adultos. Año 27, No. 1, 2005. 227-257 p.
http://www.crefal.edu.mx/bibliotecadigital/CEDEAL/acervo_digital/colleccion_crefal/rieda/a2005_1/transiciones.pdf
- Educación para Todos en América Latina: un objetivo a nuestro alcance. Informe regional de monitoreo de EPT 2003. UNESCO/OREALC. Santiago, Chile, enero 2004. 109 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001474/147423s.pdf>
- Di Pierro, Maria Clara y Graciano Mariângela. A educação de jovens e adultos no Brasil. Informe apresentado à Oficina Regional da UNESCO para América Latina y Caribe. Ação Educativa. São Paulo, Brasil. Junio de 2003.
<http://www.acaoeducativa.org.br/downloads/reloreal.pdf>
- Di Pierro, Maria Clara (coord.). Seis anos de educação de jovens e adultos no Brasil: os compromissos e a realidade. Ação Educativa. São Paulo. Brasil. 2003.
<http://www.acaoeducativa.org.br/downloads/seisanoseja.pdf>
- Torres, P.; Guerra, M.; Galdós, S.A.; Marrero, F.; Lorenzo, R.; Izquierdo, I.; Campanioni, I. y Suárez, A. Consideraciones para la determinación de una metodología de evaluación institucional en la educación cubana. En: REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 1(2). 2003.
<http://www.ice.deusto.es/RINACE/reice/vol1n2/Torres.pdf>

- Álvarez, J. Reforma Educativa en México: El Programa Escuelas de Calidad. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 1(1). 2003.
<http://www.ice.deusto.es/RINACE/reice/vol1n1/Alvarez.pdf>

11.2 LIBROS ON-LINE:

- Torres Herrera, Moisés. La identidad profesional docente del profesor de educación básica en México. CREFAL. México, 2005. 77 p.
http://www.crefal.edu.mx/bibliotecadigital/CEDEAL/acervo_digital/colleccion_crefal/cuadernos_estancias/moises_torres_herrera/indice.htm

11.3 LIBROS

- Cantidad sin calidad: un informe del progreso educativo en América Latina. Consejo Consultivo del PREAL - Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe. PREAL. 2006. 50 p.
- Panorama educativo de México: indicadores del sistema educativo nacional por Patricia Muñiz Martelón "et al", Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), México. 2004. 611 p.
- Educación, ciudadanía e interculturalidad. Memoria del I Foro Latinoamericano de Políticas Públicas en Educación (Cuetzalan del Progreso, Puebla, México, 2004). SEP, CGEIB, Contracorriente, FLAPE, Observatorio Ciudadano de la Educación. México. 2005. 319 p.
- Soler Roca, Miguel. Réplica de un maestro agredido. Educar en Uruguay: de la construcción al derribo, de la resistencia a la esperanza. Trilce. 2005. Uruguay. 318 p.
- Brooke, Nigel. Accountability educacional en Brasil: una visión general. PREAL. Chile. 2005. 23 p.
- Kaufman, Robert R. y Nelson, Joan M. Políticas de reforma educativa: comparación entre países. PREAL. Chile. 2005. 25 p.
- Villanueva, Ernesto. El marco jurídico de la educación superior en la Argentina. En: Revista de la Educación Superior / Asociación Nac, Vol. 33, No. 129. 2004. 99-114 p.
- Educación intercultural bilingüe en Argentina: sistematización de experiencias. MECT. Buenos Aires, Argentina. 2004.
- Por una educación inclusiva: políticas de educación especial. Memorias del Foro Debate Políticas Públicas en Educación, 2003, La Paz, Bolivia. Ciclo: Lineamientos de Políticas Educativas, CEBIAE. Iván Vargas ed. Bolivia. 2004.

- Torres, Rosa María. Lifelong learning in the South: critical issues and opportunities for adult education. SIDA, Suiza. 2004. 166 p.

11.4 BIBLIOGRAFÍA OREALC/UNESCO SANTIAGO

- Istúriz, Aristúbulo. Venezuela 2005: territorio libre de analfabetismo. República Bolivariana de Venezuela. Ministerio de Educación y Deportes. Caracas, Venezuela, Ministerio de Educación y Deportes, 2005. 31 p.
- Libertad y orden. Colombia, Ministerio de Educación Nacional - Universidad de Educación y Ciencias España, 2005. S.p. I Jornada de cooperación educativa con Iberoamérica sobre educación de personas jóvenes y adultas. Colombia, septiembre 2005.
- Informe de Argentina. Madrid, Ministerio de Educación Ciencias y tecnología, 2005. s.p. Jornada Iberoamericanas de cooperación para la educación de personas jóvenes y adultas. Madrid, septiembre 2005.
- Educación para jóvenes y adultos. Colaboración en el exterior. CONEVyT; Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. México, 2005. 44 p.
- La educación para personas jóvenes y adultas en Costa Rica. "Relanzamiento de la educación Costarricense". República de Costa Rica; Ministerio de Educación Pública. Departamento de educación para jóvenes y adultos. Costa Rica, República de Costa Rica, 2005. 30 p. Jornadas de cooperación educativa con Iberoamérica sobre educación de personas jóvenes y adultas. Madrid, España, 26 al 30 de septiembre 2005.
- Programa de educación continuada CAFAM 1981-2004. Bogotá, Colombia, CAFAM, 2004. 40 p.
- Memoria del Encuentro latinoamericano sobre la formación de educadoras y educadores de personas jóvenes y adultas. México, Encuentro Latinoamericano, 2004. 69 p. Encuentro latinoamericano sobre la formación de educadoras y educadores de personas jóvenes y adultas. Pátzcuaro, Mochoacán, México, 7-12 abril 2004.

11.5 SITIOS WEB

- CREFAL - Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe.
<http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/>
- CEAAL – Consejo de Educación de Adultos de América Latina
<http://www.ceaal.org>

- CSE – Consejo Superior de Educación. República de Chile.
<http://www.cse.cl/public/Secciones/seccionGeneral/home.aspx>
- Dirección de Educación de Adultos Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación
<http://abc.gov.ar/LaInstitucion/SistemaEducativo/Adultos/Argentina>
- DINEA - Dirección Nacional de Adultos. Portal de Transparencia del Ministerio de Educación. República del Perú.
<http://www.minedu.gob.pe/dinea/>
- Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos. Ministerio de Educación. Meduca para Todos. Panamá
<http://www.meduca.gob.pa/>
- ICAE - Consejo Internacional para la Educación de Personas Adultas.
<http://www.icae.org.uy/spa/espanol.htm>
- INEA - Instituto nacional para la educación de los adultos.
<http://www.inea.gob.mx/index.php>
- IIZ-DVV Internacional – Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos
<http://www.iiz-dvv.de/spanisch/>
- OEI - Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
<http://www.oei.es/>
- PRODEPA. Programa de Educación Básica Bilingüe de Jóvenes y Adultos. Ministerio de Educación y Cultura. Paraguay
<http://www.mecprodepa.edu.py>
- RED EPJA - Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas
<http://redepja.upn.mx/>

12. CONFINTEA

12.1 ARTÍCULOS ON-LINE

- Organización de la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA VI) en 2009. UNESCO. París. 2006. 3 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001467/146719s.pdf>
- La Educación de jóvenes y adultos en América Latina y el Caribe: hacia un estado del arte. Informe regional de América Latina y el Caribe para la Conferencia de Seguimiento a CONFINTEA V, septiembre de 2003 Bangkok, Tailandia OREALC/UNESCO Santiago,

- Chile, enero 2005. 286 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001389/138996s.pdf>
- La renovación del compromiso con la educación y el aprendizaje de adultos. Informe en síntesis sobre el Balance Intermedio CONFINTEA V, 6-11 de septiembre 2003, Bangkok, Tailandia. UNESCO/UIE, 2005. 24 p.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001361/136155s.pdf>
 - Enríquez, Gabriela. Estudio comparativo de las propuestas de CONFINTEA V (1997) y CONFINTEA V+6 (2003). Lo que cambia y lo que permanece. En: Revista interamericana de educación de adultos. Año 26, No. 1, 2004. 20 p.
http://www.crefal.edu.mx/bibliotecadigital/CEDEAL/acervo_digital/col_eccion_crefal/rieda/a2004_1/docto_3.pdf
 - Mauch, Werner (ed.). Monitoring and evaluation of adult learning. Report on the workshop held at the CONFINTEA V Mid-term review conference. Hamburg, Germany, UNESCO Institute for Education, 2005. 32 p. CONFINTEA V Mid-term review Conference. Bangkok, Thailand, Septiembre 2003.
<http://www.unesco.org/education/uie/pdf/adedmonitoring.pdf>
 - Mauch, Werner (ed.). Adult learning and institutions of higher education: Improving the conditions and quality of adult learning. Report on the workshop held at the CONFINTEA V Mid-term review conference. Hamburg, Germany, UNESCO Institute for Education, 2005. 19 p. CONFINTEA V Mid-term review Conference. Bangkok, Thailand, Septiembre 2003.
<http://www.unesco.org/education/uie/pdf/adedandhei.pdf>
 - Maclean, Rupert (ed.); Singh, Madhu. Adult learning and the changing world of work. Report on the workshop held at the CONFINTEA V Mid-term review conference. Hamburg, Germany, UNESCO Institute for Education, 2005. 66 p. CONFINTEA V Mid-term review Conference. Bangkok, Thailand, Septiembre 2003.
<http://www.unesco.org/education/uie/pdf/adedandwork.pdf>
 - La Educación de las personas adultas. La declaración de Hamburgo. La agenda para el futuro. 5ª Conferencia Internacional de Educación de las Personas Adultas. 14 - 18 de Julio 1997. 28 p.
http://www.crefal.edu.mx/bibliotecadigital/CEDEAL/cumbres_mundiales/confintea_v/con5spa.pdf
 - Informe final Quinta Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos Hamburgo, Alemania 14-18 de julio de 1997. UNESCO. 247 p.
http://www.crefal.edu.mx/bibliotecadigital/CEDEAL/cumbres_mundiales/confintea_v/finrepspa.pdf

12.2 BIBLIOGRAFÍA OREALC/UNESCO SANTIAGO

- Krolak, Lisa (ed.). Energizing ALADIN. Report on the workshop held at the CONFINTEA V Mid-term review conference. Hamburg, Germany, UNESCO Institute for Education, 2005. 20 p. CONFINTEA V Mid-term review Conference. Bangkok, Thailand, Septiembre 2003.
- Preece, Julia (ed.); Singh, Madhu (ed.). Adult learning and poverty reduction. Report on the workshop held at the CONFINTEA V Mid-term review conference. Hamburg, Germany, UNESCO Institute for Education, 2005. 47 p. CONFINTEA V Mid-term review Conference. Bangkok, Thailand, Septiembre 2003.
- Youngman, Frank (ed.); Singh, Madhu (ed.). Strengthening the training of adult educators: Learning from an inter-regional exchange of experience. Report on the workshop held at the CONFINTEA V Mid-term review conference. Hamburg, Germany, UNESCO Institute for Education, 2005. 62 p. CONFINTEA V Mid-term review Conference. Bangkok, Thailand, Septiembre 2003.