

PERIÓDICOS CON ESCUELA



No solo se trata de escribir noticias y jugar a ser periodista: el periódico escolar es una gran herramienta para desarrollar las habilidades comunicativas.

Es muy probable que en algún momento de la secundaria un profesor proponga que la clase elabore un periódico escolar. Más que una simple dinámica para pasar el rato, es una poderosa manera de estimular y poner en práctica diversas destrezas y competencias adquiridas hasta ese momento.

Para empezar, es una gran oportunidad para investigar. Redactar una pieza informativa requiere, obviamente, empaparse del tema y consultar fuentes. Por otro lado, es una manera para ejercitarse en la expresión escrita, con todo lo que ello implica: mejorar la gramática, usar recursos estilísticos, saber expresar ideas en espacios reducidos, en fin.

¿Cómo empezar?

La pieza básica del periódico escolar es la nota informativa. Antes de escribir, es necesario que saber que, mientras más breve seas contando los hechos, mejor se entenderá lo que digas.

Utiliza frases y párrafos cortos, de modo que cada uno tenga de cuatro a cinco líneas. Usa un lenguaje simple y claro. Recuerda que tu objetivo es informar y ser entendido. El lector no tiene la obligación de leerte.

Vamos por las partes de una nota informativa. Primero: el titular. Debe ser directo, llamativo y concentrar lo más importante de la noticia. Para muchos es un arte, ya que un titular creativo y potente puede ser recordado por el público toda la vida. La bajada, por su parte, contiene información que amplía lo dicho en el titular y anticipa lo que habrá en el cuerpo de texto.

Por otro lado, el primer párrafo de una nota informativa es fundamental, ya que el lector debe conocer ahí lo más importante. Una forma sencilla de asegurarte que contenga todo lo necesario es responder a estas preguntas: ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué?

Los siguientes párrafos se encargan de brindar más detalles sobre la noticia. Debes saber que no todas las personas se toman el tiempo de leer la noticia completa, por lo que la información debe ir ordenada de lo más importante a lo menos relevante.

Claves teóricas

Cabe señalar que una noticia no equivale a un hecho. La noticia es, más bien, un relato elaborado a partir de elementos de la realidad y desde la mirada de quien procesa la información.

Otro detalle importante que se debe saber desde temprana edad: no existe una noticia “objetiva”. Siempre es subjetiva, pues depende de la perspectiva del redactor: este personaje escoge primero qué hecho se convertirá en noticia, recoge la información, selecciona qué va o no va, redacta un titular, en fin.

Finalmente, es importante señalar que el periódico escolar estimula el trabajo en equipo, por lo que resulta muy interesante debatir en grupo qué noticias deben estar ahí, en qué orden, cómo será la portada, el tono del lenguaje y el solo hecho de intercambiar ideas sobre ello ya supone un enriquecimiento intelectual para todos los que participan en el proyecto.

APRENDE MÁS

1. Ejemplo de nota informativa
<http://altavoz.pe/2017/01/11/20551/natalie-portman-confiesa-que-ashton-kutcher-cobro-tres-veces-mas-que-ella-en-amigos-con-derechos>
2. El periódico escolar propicia un ciudadano comunicativo
<https://revistas.urosario.edu.co/index.php/disertaciones/article/view/3983/2954>
3. Cómo crear los mejores titulares
<http://vilmanunez.com/2014/08/19/como-crear-titulares/>
4. ¿Cómo escribir una nota informativa?
<http://www.cca.org.mx/ec/cursos/hb012/contenido/modulo2/m2t1.htm>