

Indagación y creatividad

Prof. Walter Velásquez Godoy



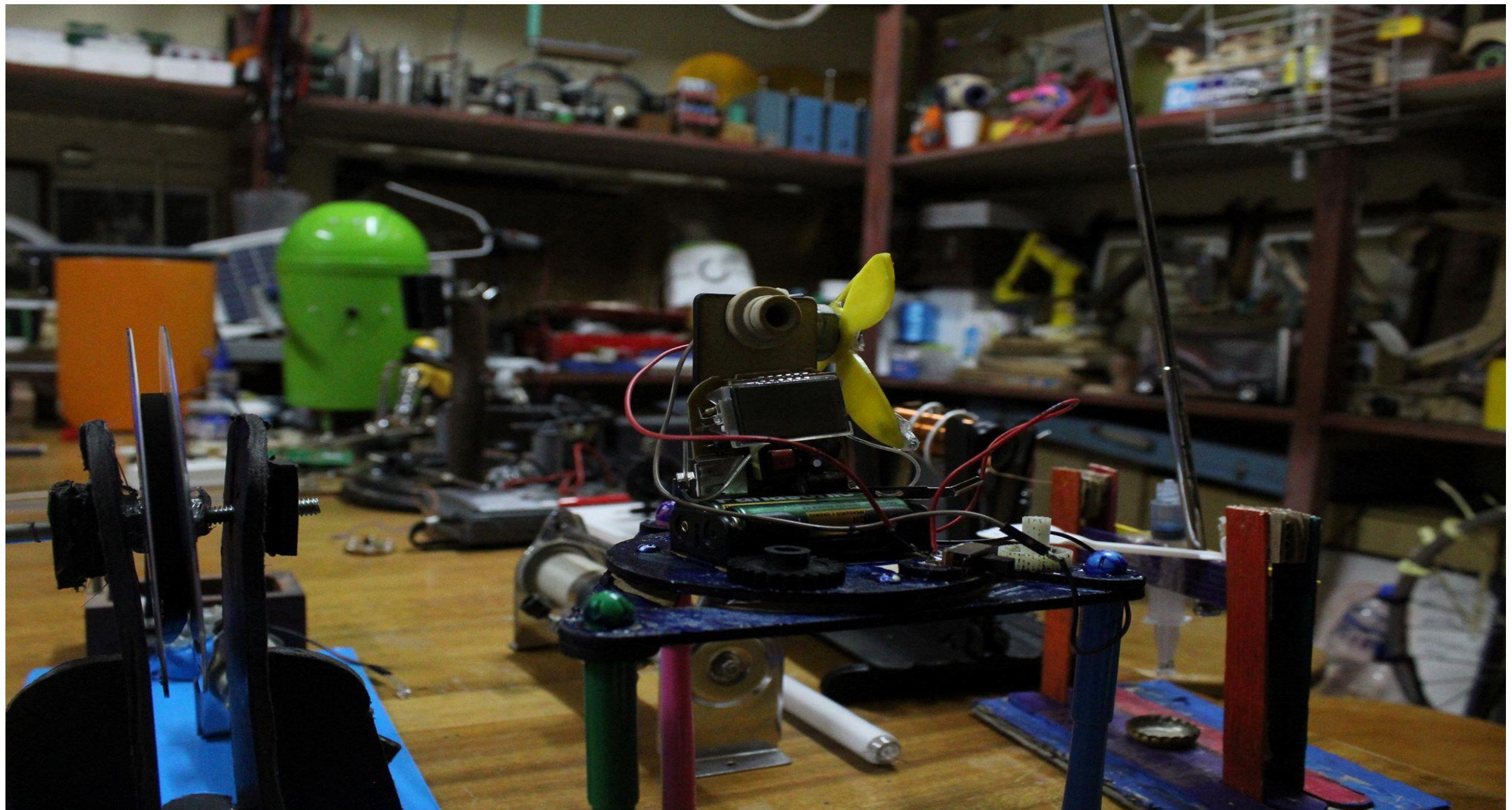
















¿Para qué educamos?

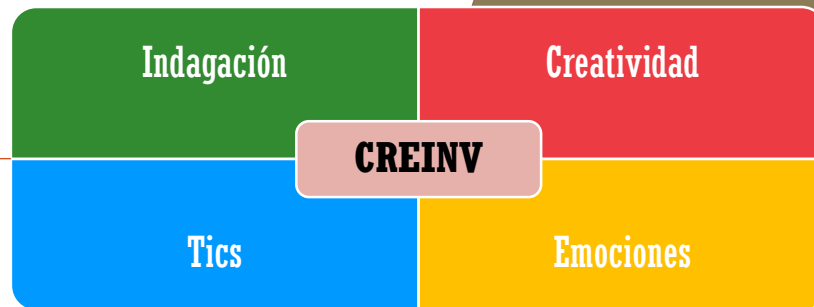


La clase no es un espacio para transmitir información sino para discutirla. Desarrollar competencias es promover la creatividad de un estudiante.





Indagación y Creatividad en el Vraem



Ciudadania

Medio Ambiente

Cultura de Paz



ESTRATEGIA: TRILOGÍA ANDINA



HUK: PUMA ANDINO
Fuerza, paciencia

Puma Machay

**ISKAY: SERPIENTE
AMARU**
Sabiduría, creatividad

Amaru, Tocas

KINSA: CONDOR
Destreza, humildad

Condor Mocco



Proceso de aprendizaje

1 Empieza con algo provocador

Una frase, una imagen o una reflexión que no les deje indiferentes

2 Conecta con la vida de tus alumnos

Presenta problemas que les afecten y hazlo de forma que lo vean interesantes

3 Haz que quieran y puedan hablar

Crea un clima en el no exista el miedo a expresarse y deja espacio para que construyan sus argumentos

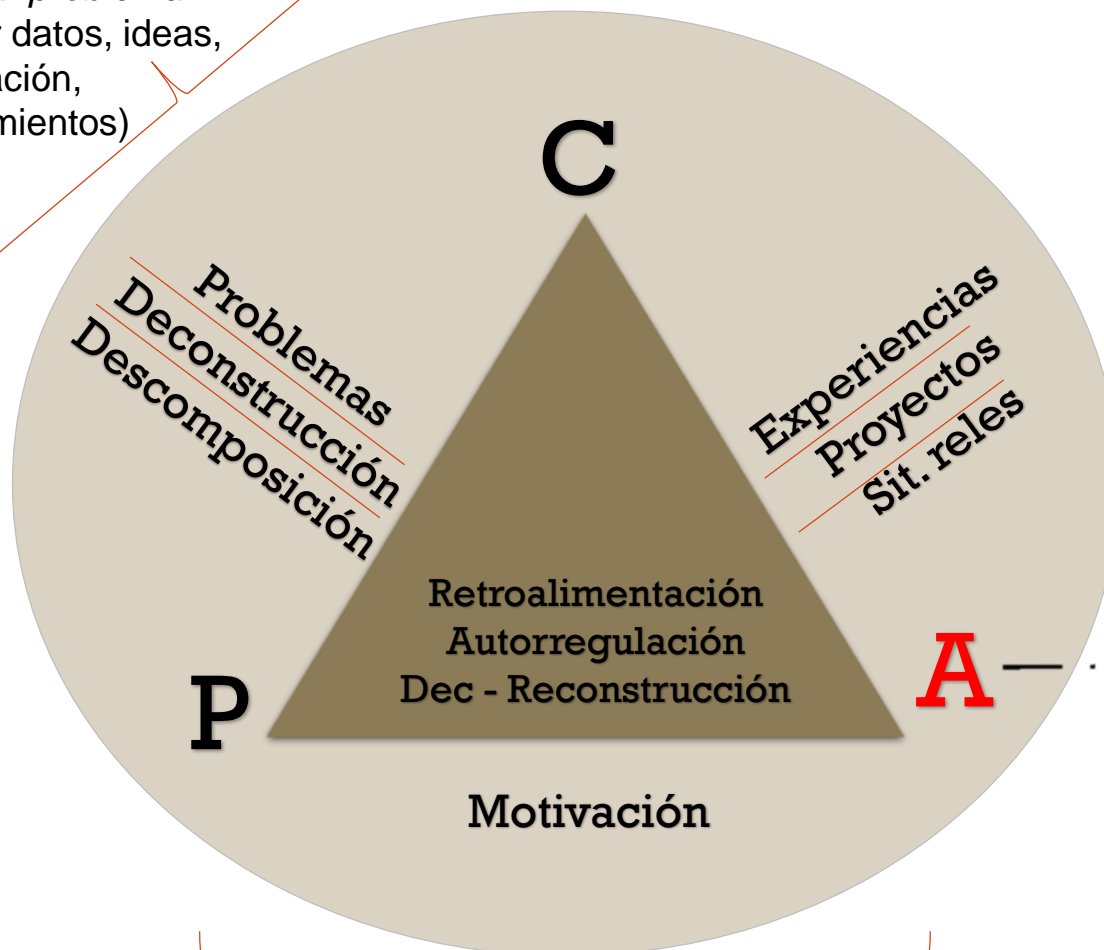
4 Introduce incongruencias

El mundo está lleno de ellas. Usa la contradicción, novedad, sorpresa, desconcierto e incertidumbre

5 Evita la ansiedad

Reduce la presión y no pongas en evidencia a tus alumnos. Nadie aprende así

Acto de pensar
Plantear problema
Reoger datos, ideas, información, conocimientos)



(pensamiento creativo - crítico, habilidades, destrezas, métodos de actuación, habilidades cognitivas)

Hacer

Transformar
Reflexionar
Articular

S

(actitudes, principios y valores que guían el comportamiento)



PROYECTO DE APRENDIZAJE: ESTEBAN



Proyecto de aprendizaje: Esteban

Permite:

Mejorar en la comunicación

Trabajo en equipo

Lidiar con problemas de lo simple a lo complejo de la diversidad

Pensamiento creativo, crítico

Abordar:

un problema (simple a lo complejo)

Comprenderlo

Desarrollar las soluciones mas adecuadas



Buscar similitudes o series que se repiten dentro o fuera de la situación problemática

**Series en repetición
(Bloques)**

PATRÓNES

ABSTRACCIÓN

**Fragmentar
(Desarticular)**

*Motivación
Retroalimentación
Autorregulación*

**Simplificar
(un problema)**

Implicar un problema complejo dejando los detalles poco relevantes para centrar la atención en los datos de mayor importancia y definir un plan acotado

Hacer **S**

DESCOMPOSICIÓN

ALGORITMOS

Reflexionar

Desarticular el problema en unidades pequeñas que resulten mas fáciles de resolver

**Definición de
pasos ordenado**

Definición de los pasos ordenados necesarios para la resolución del problema













PROYECTO DE APRENDIZAJE

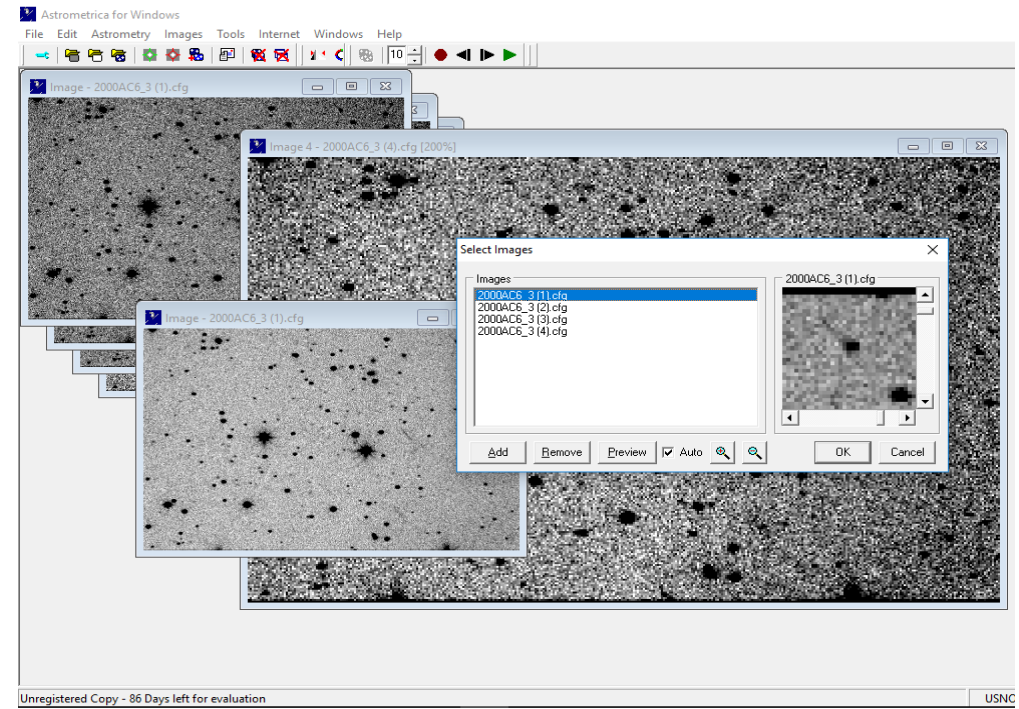
MISIÓN: QUYLLUR PUCRO





The material contained in this IASC certificate is based upon work supported by NASA under cooperative agreement N- author(s) and do not necessarily reflect the views of the National Aeronautics and Space Administration.



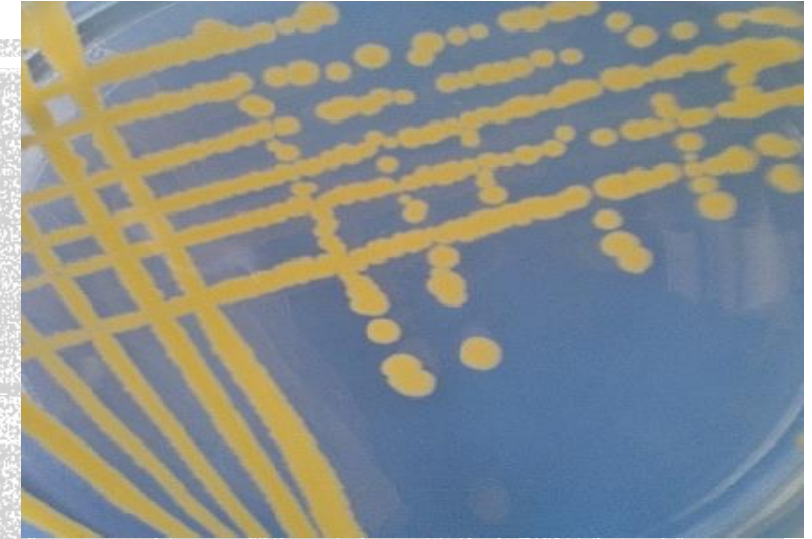


CAMPAMENTO CIENTÍFICO: DIANA



ESTUDIO DE EXIGUOBACTERIUM SP

ESTUDIANTES: DIANA BENITES - DANIEL NIETO





[Visas](#)[Servicios a ciudadanos de EE.UU.](#)[Nuestra relación](#)[Negocios](#)[Educación y Cultura](#)[La Embajada](#)[Noticias y Eventos](#)

Jóvenes peruanos becados por el gobierno de los EE.UU. construirán robot submarino en Universidad de California

[Página Inicial](#) | [Noticias & Eventos](#) | Jóvenes peruanos becados por el gobierno de los EE.UU. construirán robot submarino en Universidad de California



Suggested For You



Jóvenes Peruanos Becados para Participar en
Campamento de Ciencias





















