

# Indagaciòn y creatividad

Prof. Walter Velásquez Godoy





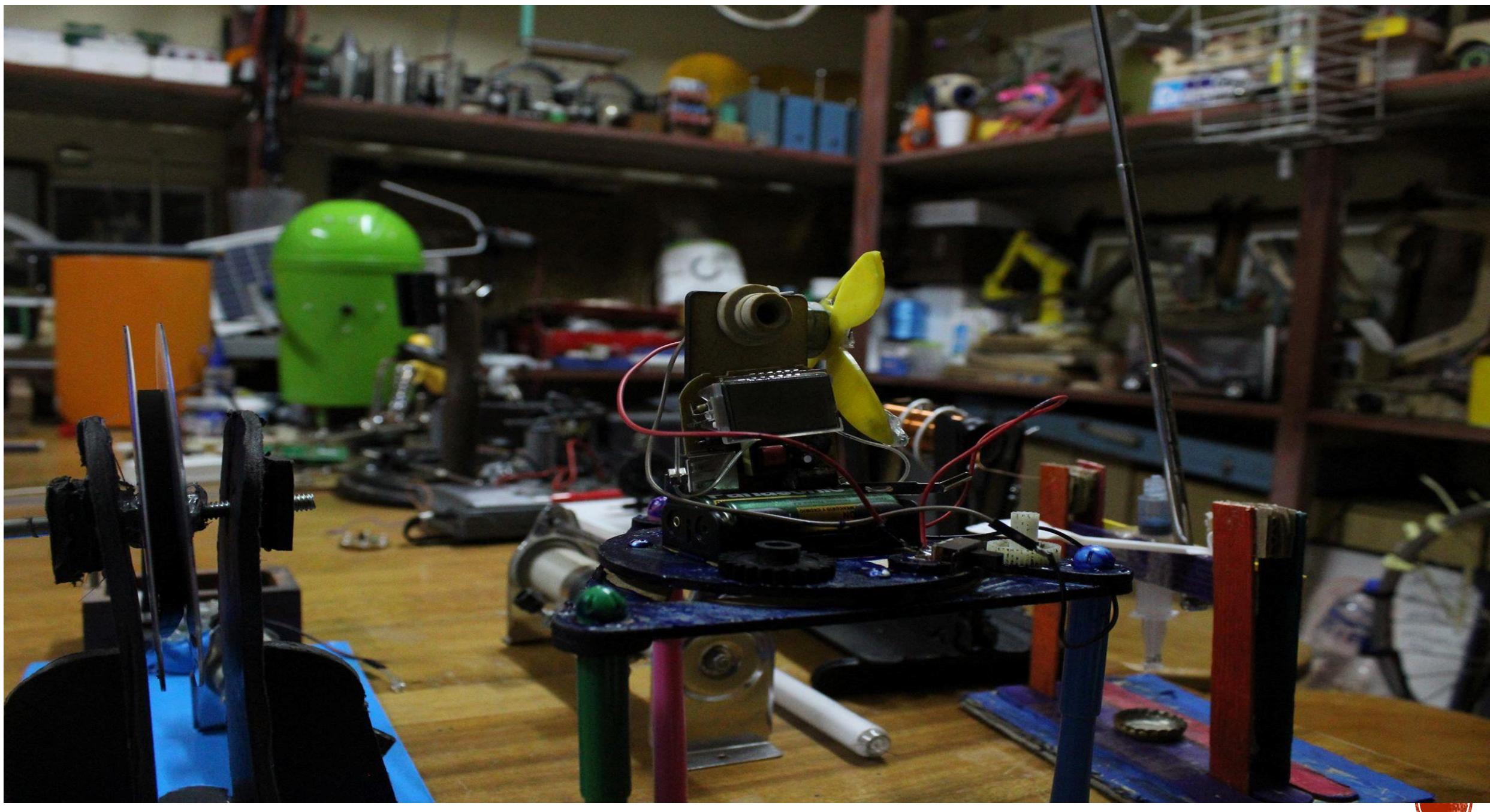






Ce cre  
Centro de  
investigación  
creativa  
innovación  
in v









¿Para qué educamos?

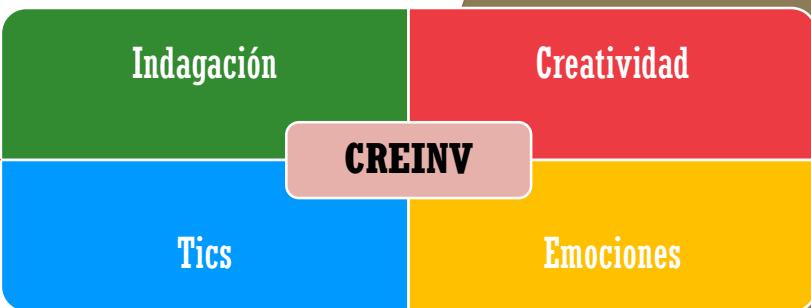


**La clase no es un espacio para transmitir información sino para discutirla. Desarrollar competencias es promover la creatividad de un estudiante.**





## Indagación y Creatividad en el Vraem



Ciudadanía

Medio Ambiente

Cultura de Paz

# ESTRATEGIA: TRILOGÍA ANDINA



**HUK: PUMA ANDINO**  
*Fuerza, paciencia*

Puma Machay

**ISKAY: SERPIENTE  
AMARU**  
*Sabiduría, creatividad*

Amaru, Tocas

**KINSA: CONDOR**  
*Destreza, humildad*

Condor Mocco



# Proceso de aprendizaje

## 1 Empieza con algo provocador

Una frase, una imagen o una reflexión que no les deje indiferentes

## 2 Conecta con la vida de tus alumnos

Presenta problemas que les afecten y hazlo de forma que lo vean interesantes

## 3 Haz que quieran y puedan hablar

Crea un clima en el no existe el miedo a expresarse y deja espacio para que construyan sus argumentos

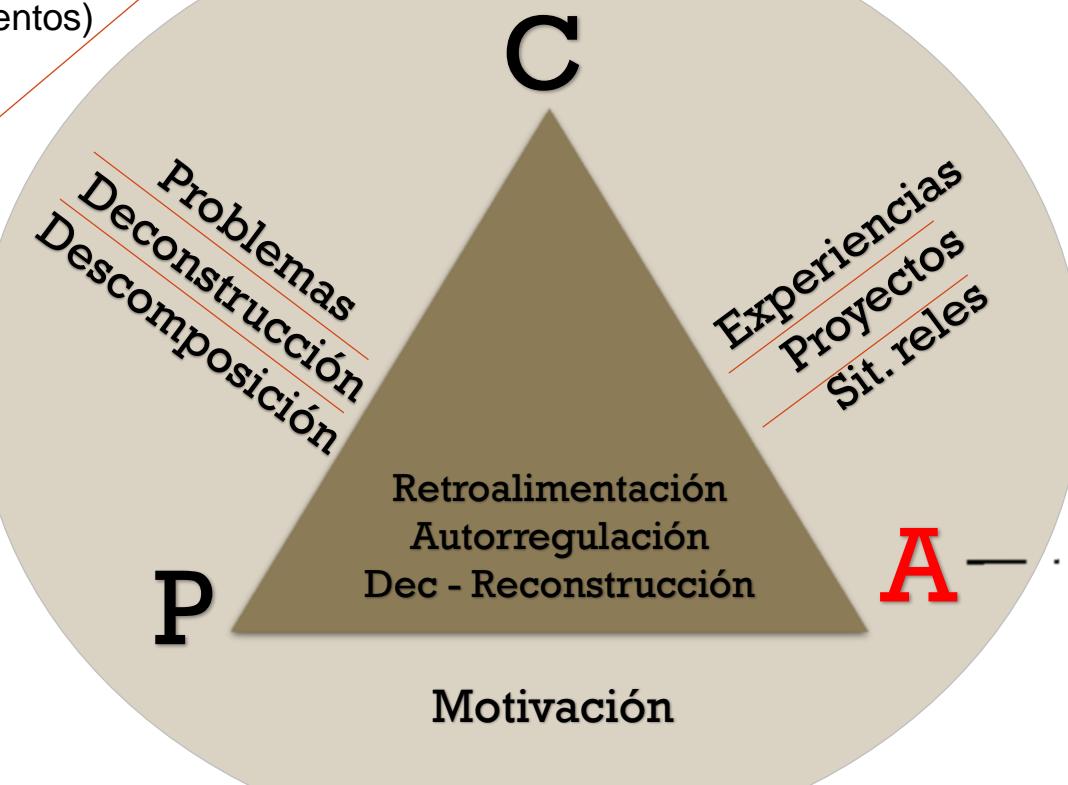
## 4 Introduce incongruencias

El mundo está lleno de ellas. Usa la contradicción, novedad, sorpresa, desconcierto e incertidumbre

## 5 Evita la ansiedad

Reduce la presión y no pongas en evidencia a tus alumnos. Nadie aprende así

Acto de pensar  
Plantear problema  
Reorganizar datos, ideas, información, conocimientos)



(actitudes, principios y valores que guían el comportamiento)

(pensamiento creativo - critico, habilidades, destrezas, métodos de actuación, habilidades cognitivas)

**Hacer**  
**Transformar**  
**Reflexionar**  
**Articular**



# PROYECTO DE APRENDIZAJE: ESTEBAN



# Proyecto de aprendizaje: Esteban



Permite:

*Mejorar en la comunicación*

*Trabajo en equipo*

*Lidiar con problemas de lo simple a lo complejo de la diversidad*

*Pensamiento creativo, crítico*

Abordar:  
un problema (simple a lo complejo)

Comprenderlo

Desarrollar las soluciones mas adecuadas

*Buscar similitudes o series que se repiten dentro o fuera de la situación problemática*

**Series en repetición  
(Bloques)**

**PATRÓNES**

**Fragmentar  
(Desarticular)**

**DESCOMPOSICIÓN**

*Desarticular el problema en unidades pequeñas que resulten mas fáciles de resolver*

**ABSTRACCIÓN**

*Motivación  
Retroalimentación  
Autorregulación*

**ALGORITMOS**

*Definición de pasos ordenado*

*Definición de los pasos ordenados necesarios para la resolución del problema*

*Implicar un problema complejo dejando los detalles poco relevantes para centrar la atención en los datos de mayor importancia y definir un plan acotado*

**Hacer** → **S**  
Reflexionar











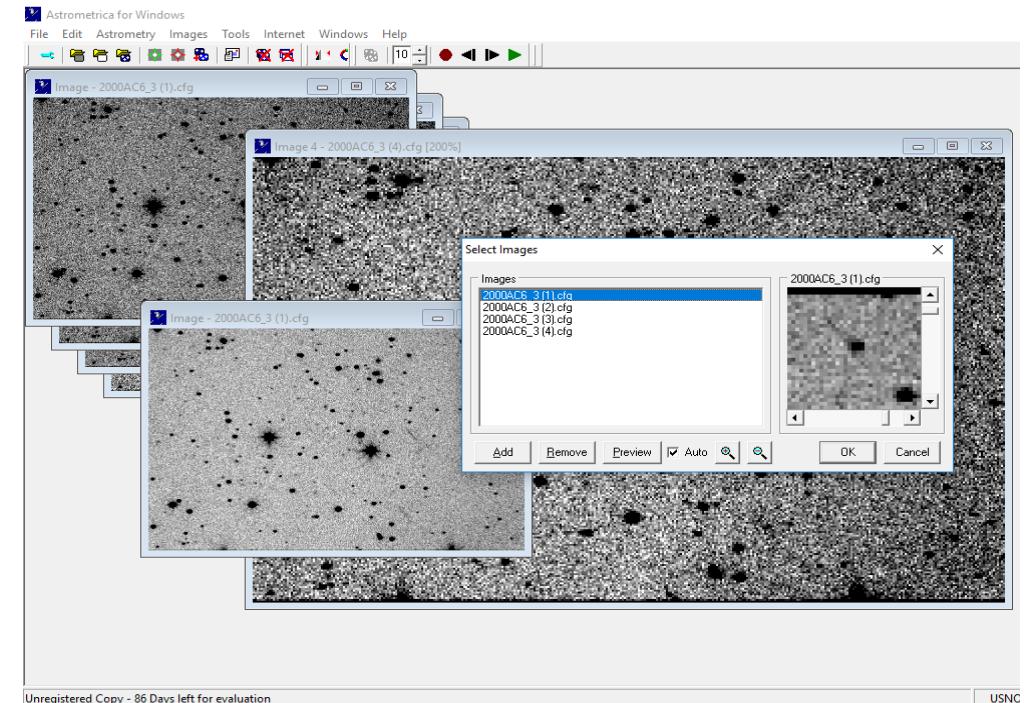


# **PROYECTO DE APRENDIZAJE MISIÓN: QUYLLUR PUCRO**







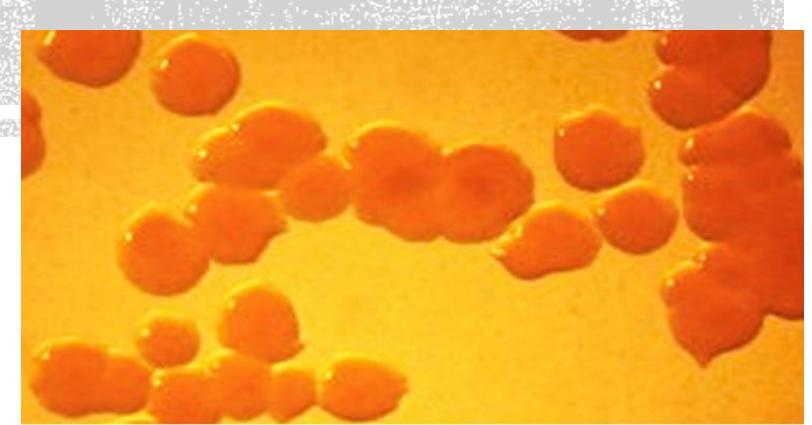
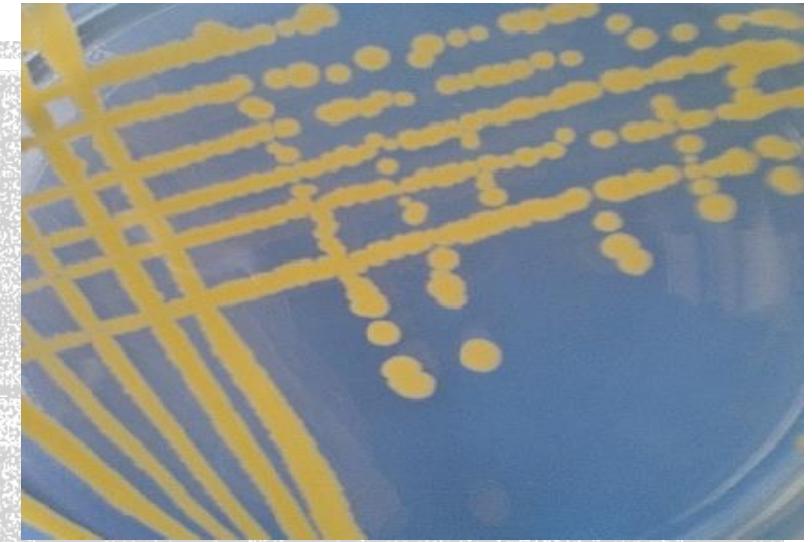


# **CAMPAMENTO CIENTÍFICO: DIANA**



# ESTUDIO DE EXIGUOBACTERIUM SP

ESTUDIANTES: DIANA BENITES - DANIEL NIETO







## Jóvenes peruanos becados por el gobierno de los EE.UU. construirán robot submarino en Universidad de California

[Página Inicial](#) | [Noticias & Eventos](#) | [Jóvenes peruanos becados por el gobierno de los EE.UU. construirán robot submarino en Universidad de California](#)



### Suggested For You



[Jóvenes Peruanos Becados para Participar en Campamento de Ciencias](#)





















