

“Nos transformamos juntos por una educación digital de calidad”

TALLER AULA DIGITAL EN CASA

Nombre del facilitador (a)

*XI Encuentro de Docentes Líderes
Febrero 2021*

UN PROGRAMA DE:



PROPÓSITO DEL TALLER

- Reconocer el entorno de la plataforma de Aula Digital en Casa.
- Realizar el acompañamiento y retroalimentación a nuestros estudiantes.



UN PROGRAMA DE:



FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN

- Somos complemento de Aprendo en Casa
- Nuestro respaldo legal en cada IE es el convenio que tenemos con nuestros aliados nacionales, regionales y locales, MINEDU, DRE y UGEL, y en la RVM N° 273-2020 MINEDU sobre las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2021 en su numeral 5.4.6 donde otorga al docente la libertad de crear o adaptar sus propios recursos.
- Movilizamos las competencias, capacidades y desempeños de acuerdo con el programa curricular nacional.

UN PROGRAMA DE:



FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN

- A partir de marzo, por cada grado presentaremos 2 experiencias al mes. Una experiencia está compuesta por 25 actividades, desarrolladas en dos semanas, sin embargo cada actividad tiene su propia evidencia.
- Se brindará un catálogo digital de los recursos de ADC, organizadas por áreas curriculares.
- Permite al docente el uso efectivo del tiempo. Por ejemplo: elaboración de materiales, la calificación automática de la plataforma, los documentos de gestión (Guías y Carteles de contenidos)

UN PROGRAMA DE:



**Comprometidos
con la educación.**

¿CUÁLES SON LAS FORMAS DE UTILIZAR ADC?

Auto instructivo



Auto instructivo + mediación docente



Recursos digitales abiertos



UN PROGRAMA DE:

¿Qué vamos a conocer hoy en la plataforma?

**1. Entorno de la
plataforma**

**2. Estructura del
curso**

**3. Seguimiento de
los estudiantes**

**4.
Retroalimentación**



Entramos a la plataforma con el usuario y contraseña brindada por el monitor



ica.com.pe

<http://aulaencasa.educared.fundaciontelefonica.com.pe>

UN PROGRAMA DE:



ACTIVIDAD 1

1. Ingresar a la plataforma
2. Reconocer los espacios de la plataforma.

The screenshot displays the user interface of an educational platform. On the left, a sidebar titled 'Área personal' contains navigation links: 'Inicio del sitio', 'Calendario', 'Archivos privados', 'Mis cursos', and a list of course levels from '6.3.7' to '6G'. Below this, a 'Usuarios en línea' section shows '141 usuarios online' and a list of names including GONZALO VALENTINO, RAUL ENRIQUE Y, VICTOR DAVID H, RODRIGO V, POOL DANIEL C, SOL DAYANARA YORLE, ADITA J, Ana Marisol C, GIAN PIERO C, MARTHA C, CAMILA VERONIKHA G, XIOMARA L, ALYSSON RIHANA A, JUAN M, Paola Stefany P, MARIO GABRIEL H, WILDER GABRIEL C, PEDRO H, DAYANA MILENA H, ROSA R, MARIAGRACIA S, and MIGUEL ANGEL O. The main content area is divided into two sections. The top section, 'Cursos accedidos recientemente', shows three course cards: 'B8 6to| Bloque 8' (purple), 'B7 6to| Bloque 7' (orange), and 'B6 6to| Bloque 6' (grey). The bottom section, 'Vista general de curso', displays a grid of course cards for '6to | Bloque 1' through '6to | Bloque 8'. The cards are color-coded and arranged in a 3x3 grid, with the bottom-right card (B1) marked 'No mostrado a los estudiantes'. The interface includes various filters and sorting options at the top of each section.

Ingresamos a un bloque

General



6 Grado

Presentación:

Estimado estudiante, en este espacio mostraremos semana a semana un conjunto de contenidos y actividades que deberás desarrollar progresivamente de acuerdo a las indicaciones de tu profesora o profesor.

Recomendaciones:

1. Si tienes alguna duda, debes consultar a una persona mayor.
2. También puedes dejar un mensaje a tu profesora o profesor.

NORMAS PARA ESTUDIAR



Antes de empezar a estudiar, lava tus manos para cuidar tu salud y la de tu familia.



Pide ayuda a un adulto para desarrollar las actividades de la plataforma.



Ubícate en un lugar adecuado para estudiar.

Normas de netiqueta

#NosVemos
#EnDigital

Disfrutamos y conservamos la diversidad de las plantas de nuestro país

¿Cómo se relacionan la diversidad de plantas con las características de un ecosistema?

DÍA
01

¿Qué aprenderemos hoy?

Hoy aprenderemos a analizar y explicar las características de los ecosistemas con la diversidad de plantas.



Consultas: 3 H5P: 3 Foros: 4 Cuestionarios: 2 Encuestas: 6 Etiquetas: 4 Páginas: 3 Lecciones: 3
Progreso: 15 / 24

SEMANA 2: Disfrutamos y conservamos la diversidad de las plantas de nuestro país.

Leemos sobre la diversidad de ecosistemas y su relación con las plantas.

DÍA
01

¿Qué aprenderemos hoy?

Hoy aprenderemos a leer para obtener información sobre la diversidad de ecosistemas y elaborar un resumen.



Las actividades por semanas y días

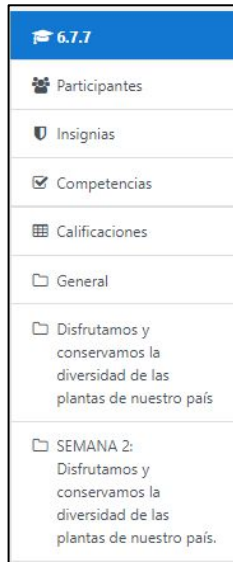
UN PROGRAMA DE:

 **Fundación
Telefónica
Movistar**

 **la Caixa** Foundation

Ingresamos a un bloque

- Identificamos los espacios que podemos encontrar al ingresar a un bloque.



Estado de finalización

Usuarios en línea

Material de apoyo docente

UN PROGRAMA DE:

Seguimiento o Acompañamiento



Seguimiento a través del estado de finalización.

- 1- Dar clic en vista general de estudiantes.
- 2- Se observa la lista de estudiantes donde se puede identificar que actividades están realizadas (verde) y las que no (Azul)
- 3- Al dar clic encima de los cuadritos se muestra el nombre de la actividad.

Seleccionar	Nombre / Apellido(s)	Último en el curso	Estado de Finalización	Progreso
<input type="checkbox"/>	ADRIANA CAMILA ALEXANDRA A	Saturday, 7 de November de 2020, 11:14		100%
<input type="checkbox"/>	ALEJANDRO DANIEL M	Wednesday, 4 de November de 2020, 09:51		100%
<input type="checkbox"/>	ANDERSON JAIR S	Thursday, 5 de November de 2020, 12:30		100%
<input type="checkbox"/>	ANDREA DAYANNA C	Monday, 2 de November de 2020, 07:27		100%

Seguimiento o Acompañamiento

6to| Bloque 7 : Vista: Preferencias: Informe del calificador

Área personal / Mis cursos / 6.7.7 / Calificaciones / Administración de calificaciones / Informe del calificador

Informe del calificador

Vista Configuración Exportar

Informe del calificador Historial de calificación Informe de resultados Informe general Usuario

Grupos separados: 10003 - 6A

10003 - 6A:45/45

Nombre **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

6to Bloque 7						
Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Departamento	Institución	D. Aplico lo aprendido	B. Recojo y analizo datos p...	B. Recojo y analizo datos p...
ADRIANA CAMILA	053468@ad.com	LAMBAYEQUE	10003	-Q	100,00Q	0,00Q
ALEXANDRA A	053470@ad.com	LAMBAYEQUE	10003	-Q	100,00Q	0,00Q
HUBERTH SMITH A	053467@ad.com	LAMBAYEQUE	10003	-Q	100,00Q	0,00Q
KIARA MAYTE A	053467@ad.com	LAMBAYEQUE	10003	-Q	100,00Q	0,00Q
Promedio general				28,53	95,08	0,00

Seguimiento a través de calificación.

1- Dar clic en calificaciones.

2- Exportar si se desea descargar

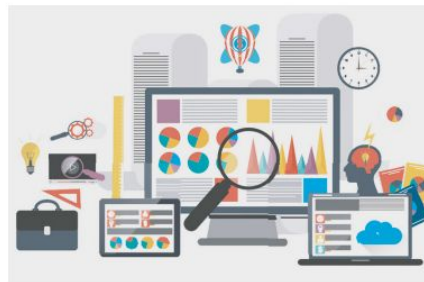
3- Se puede hacer el seguimiento también en la misma plataforma.

  Ledy Maria de Lourdes G  

[illegible]

Retroalimentación en foros

C. Estructuro mis saberes y lo comparto



Fuente: <https://bit.ly/3n4B2ND>

Participa del foro

Estimado estudiante comparte con tu comunidad digital explicándoles el proceso que has seguido para la formulación de las hipótesis y las conclusiones a las que llegaste, explícales también lo importante que es para ti aprender a indagar para obtener evidencias que sustituyen a las creencias o prejuicios.

Grupos separados: 10003 - 6A

[Añadir un nuevo tema de discusión](#)

Tema	Grupo	Comenzado por	Último mensaje	1	Rélicas	Suscribir
Resposta	10003 - 6A	DEALEXANDER F...	DEALEXANDER F...	10 Oct 2020	0	<input type="checkbox"/>
a	10003 - 6A	DAVID ALEXAND...	DAVID ALEXAND...	9 Oct 2020	0	<input type="checkbox"/>
a	10003 - 6A	DAVID ALEXAND...	DAVID ALEXAND...	9 Oct 2020	0	<input type="checkbox"/>
s	10003 - 6A	DAYRON JHONAN F	DAYRON JHONAN F	8 Dic 2020	0	<input type="checkbox"/>

Mostrar respuestas anidadas Mover este tema a... Mover

Resposta

de DEALEXANDER FABIAN P - Saturday, 10 de October de 2020, 09:58

Primero planteo la pregunta de indagacion y luego mi hipotesis con una idea que la sustente

Enlace permanente Editar Borrar Responder

Retroalimentación en los foros se da al responder en la opinión brindada por el estudiante.

Retroalimentación en cuestionarios

6.7.7
Participantes
Insignias
Competencias
Calificaciones
General

Nombre / Apellido(s)	aprendidoCue...	B. ¡Llegó el momento de e...	D. Aplico lo aprendido.
ADRIANA CAMILA ALEXANDRA A	100,00	0,00	35,71
HUBERTH SMITH A	100,00	0,00	25,00
KIARA MAYTE A	100,00	0,00	46,43
ROBERTO DANIEL FABIAN A	100,00	0,00	35,71
FABRIZIO JOSHUA B	100,00	0,00	67,86
JOSCELYNE LETICIA B	50,00	0,00	10,71
ANDREA DAYANNA C	100,00	0,00	25,00
EDGAR FELIPE C	-	0,00	10,71

- 1- Calificaciones.
- 2- Clic en la actividad cuestionario

Retroalimentación en cuestionarios

	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Departamento	Institución	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo requerido	Calificación/100,00	P. 1 /25,00	P. 2 /75,00
<input type="checkbox"/>	ANDREA DAYANNA C	053473@ad.com	LAMBAYEQUE	10003	Finalizado	7 de October de 2020 09:49	7 de October de 2020 09:57	7 minutos 51 segundos	25,00	✓ 25,00	✗ 0,00
<input type="checkbox"/>	IRVIN JEAN POOL S	053502@ad.com			Finalizado	7 de October de 2020 09:54	7 de October de 2020 09:55	1 minutos 29 segundos	35,71	✓ 25,00	✓ 10,71
<input type="checkbox"/>	JOSCELYNE LETICIA B	053471@ad.com			Finalizado	7 de October de 2020 09:54	7 de October de 2020 09:56	2 minutos 41 segundos	10,71	✗ 0,00	✓ 10,71

Pregunta 1
Correcta
Puntúa 25,00 sobre 25,00
1" Marcar pregunta



Al cuaderno de experiencias o de campo, es un cuaderno de apuntes en el que se registran todas las actividades realizadas durante el trabajo de indagación; se le conoce también como:

- ☐ a. Anécdotario
- ☐ b. Metáfora
- ☒ c. Bitácora

Respuesta correcta

La respuesta correcta es: Bitácora

Escribir comentario o corregir la calificación

- 3- Clic en la pregunta.
- 4- Revisión de la respuesta.
- 5- Realizar el comentario

Retroalimentación en h5p



- 1- Realizar las actividades de cada uno de los slides.
- 2- En la hoja final tienes la opción de exportar como texto.
- 3- Compartir con tu docente.

Comprometidos con la educación.



UN PROGRAMA DE:

Telefónica
FUNDACIÓN

