

*“Nos transformamos juntos por una educación digital de calidad”*

# TALLER AULA DIGITAL EN CASA

**Nombre del facilitador (a)**

*XI Encuentro de Docentes Líderes  
Febrero 2021*

UN PROGRAMA DE:



Fundación  
Telefónica  
Movistar



# PROPÓSITO DEL TALLER

---

- Reconocer el entorno de la plataforma de Aula Digital en Casa.
- Realizar el acompañamiento y retroalimentación a nuestros estudiantes.



UN PROGRAMA DE:



## FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN

- Somos complemento de Aprendo en Casa
- Nuestro respaldo legal en cada IE es el convenio que tenemos con nuestros aliados nacionales, regionales y locales, MINEDU, DRE y UGEL, y en la RVM N° 273-2020 MINEDU sobre las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2021 en su numeral 5.4.6 donde otorga al docente la libertad de crear o adaptar sus propios recursos.
- Movilizamos las competencias, capacidades y desempeños de acuerdo con el programa curricular nacional.

UN PROGRAMA DE:



## FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN

- A partir de marzo, por cada grado presentaremos 2 experiencias al mes. Una experiencia está compuesta por 25 actividades, desarrolladas en dos semanas, sin embargo cada actividad tiene su propia evidencia.
- Se brindará un catálogo digital de los recursos de ADC, organizadas por áreas curriculares.
- Permite al docente el uso efectivo del tiempo. Por ejemplo: elaboración de materiales, la calificación automática de la plataforma, los documentos de gestión (Guías y Carteles de contenidos)

UN PROGRAMA DE:



**Comprometidos  
con la educación.**

# ¿CUÁLES SON LAS FORMAS DE UTILIZAR ADC?

Auto instructivo



Auto instructivo +  
mediación docente



Recursos digitales abiertos

¿En qué actividad te demoras más tiempo: en hacer tus tareas del aula virtual de estudiantes o en lavarte las manos?, ¿por qué?  
Ahora arrasta la imagen en la que te demora más tiempo realizar la actividad.

The slide features a worksheet with three main sections: a yellow sun icon, a box containing a cartoon of a person working on a laptop, and a box containing a cartoon of a person washing their hands. A clock icon is also present. The text at the top asks about time spent on tasks or handwashing, and the bottom text says "Now drag the image where you spend more time on the activity". The entire section is set against a light blue background.

UN PROGRAMA DE:



# ¿Qué vamos a conocer hoy en la plataforma?

**1. Entorno de la  
plataforma**

**2. Estructura del  
curso**

**3. Seguimiento de  
los estudiantes**

**4.  
Retroalimentación**



UN PROGRAMA DE:

## Entramos a la plataforma con el usuario y contraseña brindada por el monitor



---

UN PROGRAMA DE:

 Fundación  
Telefónica  
Movistar     "la Caixa" Foundation

[Acceder](#)

AULAENCASA 



lica.com.pe

<http://aulaencasa.educared.fundaciontelefonica.com.pe>

UN PROGRAMA DE:

# ACTIVIDAD 1

1. Ingresar a la plataforma
2. Reconocer los espacios de la plataforma.

The screenshot shows the Moodle LMS interface. On the left, the 'Área personal' sidebar includes links for 'Inicio del sitio', 'Calendario', 'Archivos privados', and 'Mis cursos'. Under 'Mis cursos', there is a list of courses: 6.3.7, 6.2.7, 6.4.7, 6.5.7, 6.6.7, 6.7.7, 6.8.7, and 6G. To the right, the 'Cursos accedidos recientemente' (Recently accessed courses) section displays three recent courses: B8 (6to|Bloque 8), B7 (6to|Bloque 7), and B6 (6to|Bloque 6). Below this, the 'Vista general de curso' (Course overview) section shows a grid of course cards for B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, and B1. Course B1 is noted as 'No mostrado a los estudiantes' (Not shown to students).

# Ingresamos a un bloque

General



6 Grado

Presentación:

Estimado estudiante, en este espacio mostraremos semana a semana un conjunto de contenidos y actividades que deberás desarrollar progresivamente de acuerdo a las indicaciones de tu profesora o profesor.

Recomendaciones:

1. Si tienes alguna duda, debes consultar a una persona mayor.
2. También puedes dejar un mensaje a tu profesora o profesor.

## NORMAS PARA ESTUDIAR



Antes de empezar a estudiar, lava tus manos para cuidar tu salud y la de tu familia.



Pide ayuda a un adulto para desarrollar las actividades de la plataforma.



Ubícate en un lugar adecuado para estudiar.

## Normas de netiqueta

Disfrutamos y conservamos la diversidad de las plantas de nuestro país

¿Cómo se relacionan la diversidad de plantas con las características de un ecosistema?

DÍA  
01

### ¿Qué aprenderemos hoy?

Hoy aprenderemos a analizar y explicar las características de los ecosistemas con la diversidad de plantas.



Consultas: 3 H5P: 3 Foros: 4 Cuestionarios: 2 Encuestas: 6 Etiquetas: 4 Páginas: 3 Lecciones: 3

Progreso: 15 / 24

SEMANA 2: Disfrutamos y conservamos la diversidad de las plantas de nuestro país.

**Leemos sobre la diversidad de ecosistemas y su relación con las plantas.**

DÍA  
01

### ¿Qué aprenderemos hoy?

Hoy aprenderemos a leer para obtener información sobre la diversidad de ecosistemas y elaborar un resumen.

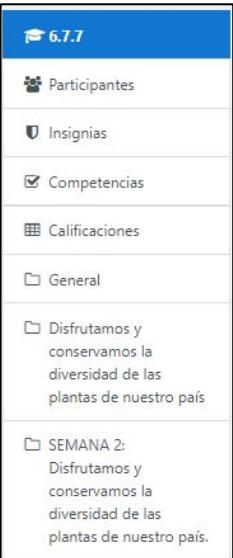


## Las actividades por semanas y días

UN PROGRAMA DE:

# Ingresamos a un bloque

- Identificamos los espacios que podemos encontrar al ingresar a un bloque.



The image displays three stacked sections of a digital interface. The top section is titled 'Estado de Finalización' and features a grid of colored squares (green, yellow, blue) representing student status. Below the grid is a message: 'E. Reflexiono sobre mi aprendizaje. No finalizado' with a megaphone icon. A button labeled 'Vista general de estudiantes' is visible. The middle section is titled 'Usuarios en línea' and shows '1 usuario online (últimos 5 minutos)' followed by the name 'Ledy Maria de Lourdes G' with a profile icon and an eye icon. The bottom section is titled 'Material de Apoyo Docente' and shows a thumbnail image of an open book or document.

**Estado de finalización**

**Usuarios en línea**

**Material de apoyo docente**

# Seguimiento o Acompañamiento



Seguimiento a través del estado de finalización.

- 1- Dar clic en vista general de estudiantes.
- 2- Se observa la lista de estudiantes donde se puede identificar que actividades están realizadas (verde) y las que no (Azul)
- 3- Al dar clic encima de los cuadritos se muestra el nombre de la actividad.

Seleccionar	Nombre / Apellido(s)	Último en el curso	Estado de Finalización	Progreso
<input type="checkbox"/>	ADRIANA CAMILA ALEXANDRA A	Saturday, 7 de November de 2020, 11:14		100%
<input type="checkbox"/>	ALEJANDRO DANIEL M	Wednesday, 4 de November de 2020, 09:51		100%
<input type="checkbox"/>	ANDERSON JAIR S	Thursday, 5 de November de 2020, 12:30		100%
<input type="checkbox"/>	ANDREA DAYANNA C	Monday, 2 de November de 2020, 07:27		100%

UN PROGRAMA DE:



# Seguimiento o Acompañamiento

6to| Bloque 7 : Vista: Preferencias: Informe del calificador

Área personal / Mis cursos / 6.7.7 / Calificaciones / Administración de calificaciones / Informe del calificador

Informe del calificador

Vista Configuración Exportar

Informe del calificador Historial de calificación Informe de resultados Informe general Usuario

Grupos separados: 10003 - 6A  
10003 - 6A:45/45

Nombre Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

6to  Bloque 7 -						
Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Departamento	Institución	D. Aplico lo aprendido	B. Recojo y analizo datos p...	B. Recojo y analizo datos p...
ADRIANA CAMILA ALEXANDRA A	053468@ad.com	LAMBAYEQUE	10003	-Q	100,00Q	0,00Q
HUBERTH SMITH A	053470@ad.com	LAMBAYEQUE	10003	-Q	100,00Q	0,00Q
KIARA MAYTE A	053467@ad.com	I AMRAYFOQUE	10003	-Q	100,00Q	0,00Q
Promedio general				28,53	95,08	0,00

Seguimiento a través de calificación.

- 1- Dar clic en calificaciones.
- 2- Exportar si se desea descargar
- 3- Se puede hacer el seguimiento también en la misma plataforma.

# Seguimiento o Acompañamiento

Según lo observado y analizado el docente puede tomar decisiones y enviar mensajes a sus estudiantes (de manera individual o grupal).

Ledy Maria de Lourdes G

Destacados (1)

Grupo (0)

Privado (5) 1

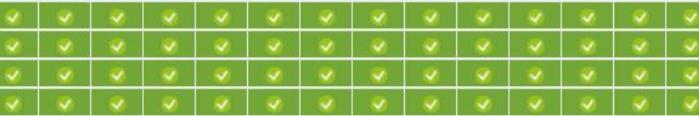
EDGAR FELIPE C 9/10/20  
mis no se pude piner aspa en la l...

MARICRUZ C 1/05/20  
de mi tarea

ASHLEY XIOMARA R 8/04/20  
mis

KARIME YUMALAY P 5/04/20  
mis soy ana quiero saber si se hace ...

JOSCELYNE LETICIA B 4/04/20  
Hola miss Ledy

Seleccionar	Nombre / Apellido(s)	Último en el curso	Estado de Finalización	Progreso
<input checked="" type="checkbox"/>	ADRIANA CAMILA ALEXANDRA A	Saturday, 7 de November de 2020, 11:14	 D. Aplico lo aprendido. Finalizado ✓	100%
<input checked="" type="checkbox"/>	ALEJANDRO DANIEL M	Wednesday, 4 de November de 2020, 09:51	 B. ¡Llego el momento de leer y comprender! Finalizado ✓	100%
<input type="checkbox"/>	ANDERSON JAIR S	Thursday, 5 de November de 2020, 12:30		100%
<input type="checkbox"/>	ANDREA DAYANNA C	Monday, 2 de November de 2020, 07:27		100%

UN PROGRAMA DE:



# Retroalimentación en foros

C. Estructuro mis saberes y lo comparto



## *Participa del foro*

Estimado estudiante comparte con tu comunidad digital explicándoles el proceso que has seguido para la formulación de las hipótesis y las conclusiones a las que llegaste, expícales también lo importante que es para ti aprender a indagar para obtener evidencias que sustituyen a las creencias o prejuicios.

Grupos separados: 10003 - GA

Añadir un nuevo tema de discusión

Tema	Grupo	Comenzado por	Último mensaje 1	Réplicas	Suscribir
☆ Respuesta	10003 - GA	DEALEXANDER F...	DEALEXANDER F...	0	<input type="checkbox"/>
☆ a	10003 - GA	DAVID ALEXAND...	DAVID ALEXAND...	0	<input type="checkbox"/>
☆ a	10003 - GA	DAVID ALEXAND...	DAVID ALEXAND...	0	<input type="checkbox"/>
☆ s	10003 - GA	DAYRON JHOAN F...	DAYRON JHOAN F...	0	<input type="checkbox"/>

Mostrar respuestas anidadas ▾ Mover este tema a... ▾ Mover

Respuesta  
de DEALEXANDER FABIAN P - Saturday, 10 de October de 2020, 09:58

Primero planteo la pregunta de indagacion y luego mi hipotesis con una idea que la sustente

Enlace permanente Editar Borrar Responder

Retroalimentación en los foros se da al responder en la opinión brindada por el estudiante.

# Retroalimentación en cuestionarios

6.7.7
Participants
Insignias
<input checked="" type="checkbox"/> Competencias
Calificaciones
General

Nombre / Apellido(s) ↑	aprendidoCue... ↓	B. ¡Llegó el momento de e... ↓	D. Aplico lo aprendido. ↓
ADRIANA CAMILA ALEXANDRA A	100,00	0,00	35,71
HUBERTH SMITH A	100,00	0,00	25,00
KIARA MAYTE A	100,00	0,00	46,43
ROBERTO DANIEL FABIAN A	100,00	0,00	35,71
FABRIZIO JOSHUA B	100,00	0,00	67,86
JOSCELYNE LETICIA B	50,00	0,00	10,71
ANDREA DAYANNA C	100,00	0,00	25,00
EDGAR FELIPE C	-	0,00	10,71

- 1- Calificaciones.
- 2- Clic en la actividad cuestionario

UN PROGRAMA DE:

# Retroalimentación en cuestionarios

□	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Departamento	Institución	Estado	Comenzado el		Tiempo requerido	P. 1 Calificación/100,00 /25,00	P. 2 /75,00
						Finalizado	Finalizado			
□	ANDREA DAYANNA C Revisión del intento	053473@ad.com	LAMBAYEQUE	10003	Finalizado	7 de Octubre de 2020 09:49	7 de Octubre de 2020 09:57	7 minutos 51 segundos	25,00	✓ 25,00 ✗ 0,00
□	IRVIN JEAN POOL S Revisión del intento	053502@ad.com			Finalizado	7 de Octubre de 2020 09:54	7 de Octubre de 2020 09:55	1 minutos 29 segundos	35,71	✓ 25,00 ✓ 10,71
□	JOSCELYNE LETICIA B Revisión del intento	053471@ad.com			Finalizado	7 de Octubre de 2020 09:54	7 de Octubre de 2020 09:56	2 minutos 41 segundos	10,71	✗ 0,00 ✓ 10,71

Pregunta 1  
Correcta  
Puntúa 25,00  
sobre 25,00  
✓ Marcar pregunta



Al cuaderno de experiencias o de campo, es un cuaderno de apuntes en el que se registran todas las actividades realizadas durante el trabajo de indagación; se le conoce también como:

- a. Anécdotario
- b. Metáfora
- c. Bitácora

Respuesta correcta  
La respuesta correcta es: Bitácora

Escribir comentario o corregir la calificación

- 3- Clic en la pregunta.
- 4- Revisión de la respuesta.
- 5- Realizar el comentario

UN PROGRAMA DE:

# Retroalimentación en h5p

The screenshot shows a slide from an h5p activity. On the left, there is a vertical decorative bar with the title "Ecosistema y las plantas" written vertically. The main content area features a cartoon illustration of a young girl wearing a wide-brimmed hat and a flower in her hair, looking through a magnifying glass at a small green plant. To the right of the girl is a collage of various plants and flowers, including a red rose, cacti, and tropical foliage. At the bottom of the slide are three blue buttons: "Mostrar solución" (Show solution), "Reintentar" (Try again), and "Exportar com texto" (Export as text).

- 1- Realizar las actividades de cada uno de los slides.
- 2- En la hoja final tienes la opción de exportar como texto.
- 3- Compartir con tu docente.

*Comprometidos  
con la educación.*

UN PROGRAMA DE:

