

“Nos transformamos juntos por una educación digital de calidad”



Propuesta Pedagógica

AULA DIGITAL EN CASA

Lea Sulmont Haak.

Febrero 2021

UN PROGRAMA DE:



Comprometidos con la educación.

Había una vez...



<https://images.app.goo.gl/76y9pFUvZEuHJqT19>



<https://images.app.goo.gl/Zn6w9sWD8pyFFrSt6>

**Comprometidos
con la educación.**

Y el contexto demandó adaptarnos...



La coyuntura nacional nos reta a pensar la educación más allá de la escuela. Por eso, pensando en ti y tus estudiantes, creamos:

Aula Digital_enCasa 



The banner features a dark blue background with white text and icons. On the right side, there are icons for a smartphone, an open book, and a pencil. Below these are icons for a man and a woman. At the bottom left is the logo of the Dirección Regional de Educación Cusco, and at the bottom right is the logo of Telefónica Fundación.

<https://images.app.goo.gl/E2xKfWNkVdWc1UZ47>

UN PROGRAMA DE:



**Comprometidos
con la educación.**

Una propuesta para...

Desarrollar competencias y capacidades en entornos virtuales en niños y niñas, promoviendo el aprendizaje de manera autónoma alineados al Currículo Nacional.



<https://images.app.goo.gl/9fpoRUU7ng8CQZJt5>

Comprometidos con la educación.

Fuimos aprendiendo...

Octubre - diciembre
Bloque 7 y 8
Contenidos propios alineados a
Aprendo en casa.

Junio - setiembre
Bloque 3, 4, 5 y 6
Virtualización de contenidos de
Aprendo en Casa.

Marzo- mayo
Bloque 1 y 2
Contenidos propios cuyo insumo eran
los libros del MINEDU.

Semana 2

Bienvenidos a la semana 2. En esta semana desarrollaremos actividades de Comunicación, Matemática y Ciencia y Tecnología.

Comunicación

- A. Introducción
- B. Recogemos tus saberes previos
- C. Observamos el siguiente video
- D. Ahora conoceremos el Propósito de nuestra clase
- E. Antes de la lectura
- F. Durante la lectura
- Actividad_enCasa: Después de la lectura
- H. Respondemos a las preguntas
- I. Evaluó, ¿de qué manera aprendí?
- J. Cierre

AD_enCasa Español - Internacional (es)

SEMANA 1

¿Cómo son nuestras manifestaciones culturales? Parte 1

DÍA 2 ¿QUÉ APRENDEREMOS HOY?
Hoy aprenderemos a identificar las principales manifestaciones culturales de tu familia, localidad y región, a partir del análisis de las costumbres familiares de tus padres y abuelos.

- A. Observo y comprendo las siguientes situaciones.
- B. Me informo y analizo
- C. Asumo Compromisos
- D. Aplico lo aprendido
- E. Reflexiono sobre mis aprendizajes

Semana 2

Conocemos historias de familias que enfrentan retos (parte 1)

0:00 / 0:13

DÍA 1 ¿Qué aprenderemos hoy?
Hoy aprenderemos a:
• Conocer una experiencia en la que nuestra familia superó retos
• Identificar acciones que ayudan a nuestra familia a superar retos
• Reconocer lo que podemos hacer para superar retos

- A. Observo y comprendo las siguientes situaciones.
- B. Me informo y analizo.
- C. Estructuro mi saber y lo comparto.
- D. Reflexiono sobre mis aprendizajes.

Conocemos historias de familias que enfrentan retos (parte 2)

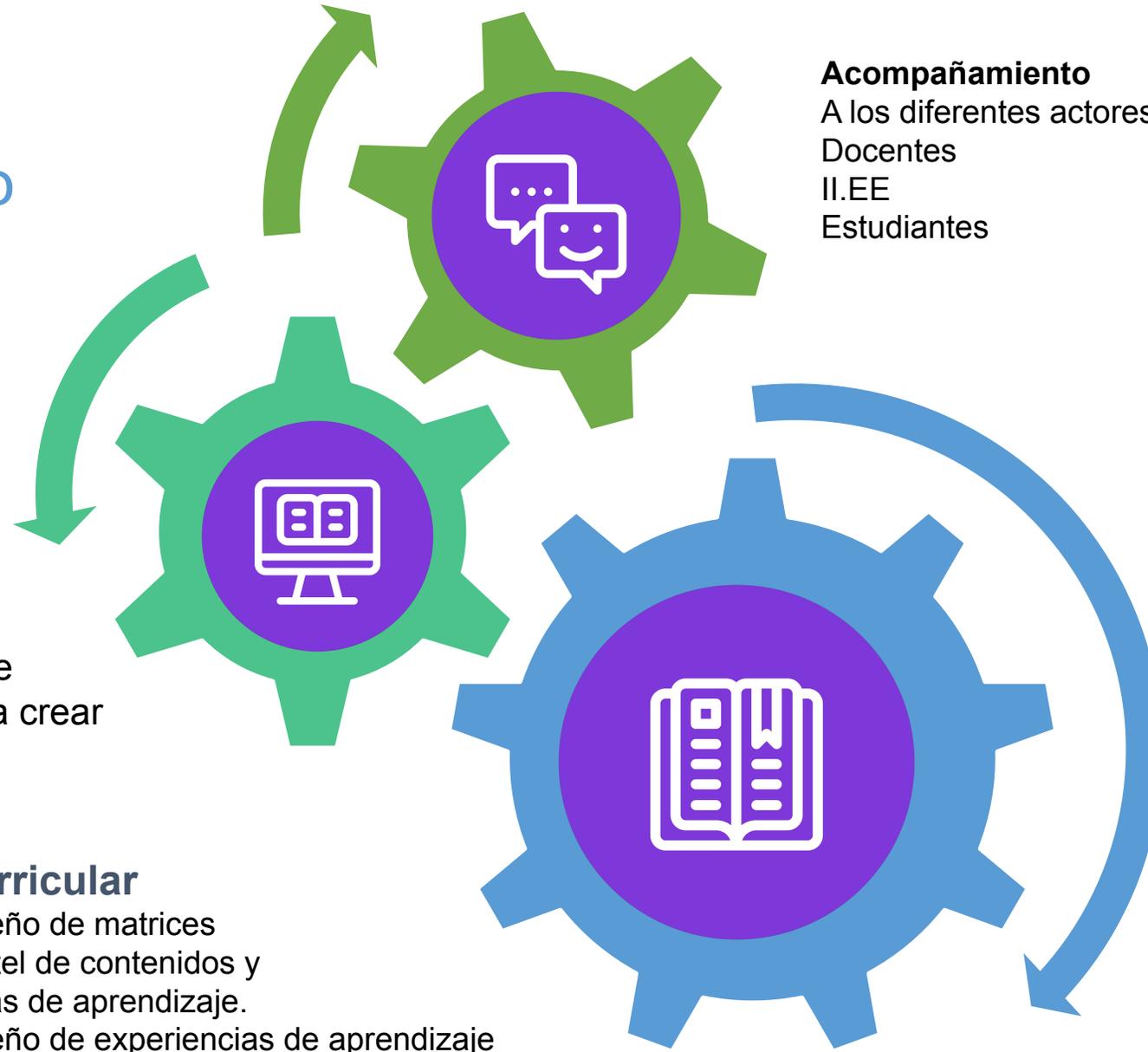
DÍA 2 ¿Qué aprenderemos hoy?
Hoy aprenderemos a:
• Ordenar las experiencias de nuestra familia al enfrentar retos
• Proponer una acción para ayudar a nuestra familia a superar un reto en estos días

UN PROGRAMA DE:



Comprometidos con la educación.

Y organizando una práctica..



Acompañamiento
A los diferentes actores:
Docentes
II.EE
Estudiantes

Tecnológico
Plataforma Moodle
Herramientas para crear contenidos

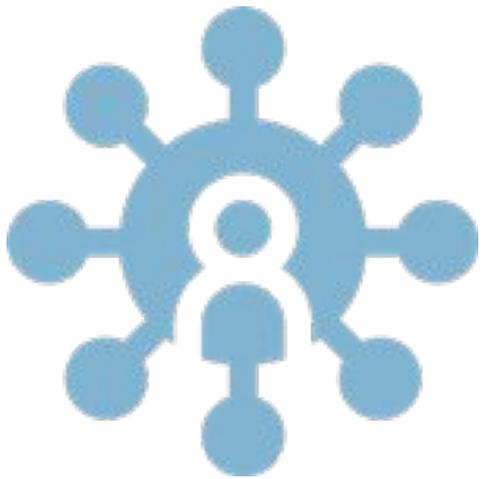
Curricular
Diseño de matrices
Cartel de contenidos y guías de aprendizaje.
Diseño de experiencias de aprendizaje

UN PROGRAMA DE:



**Comprometidos
con la educación.**

Priorizamos principios de aprendizaje



3

Autonomí@

Digit@l

Evidenci@

Comprometidos con la educación.

En una modalidad virtual con tres variantes

Modalidad @

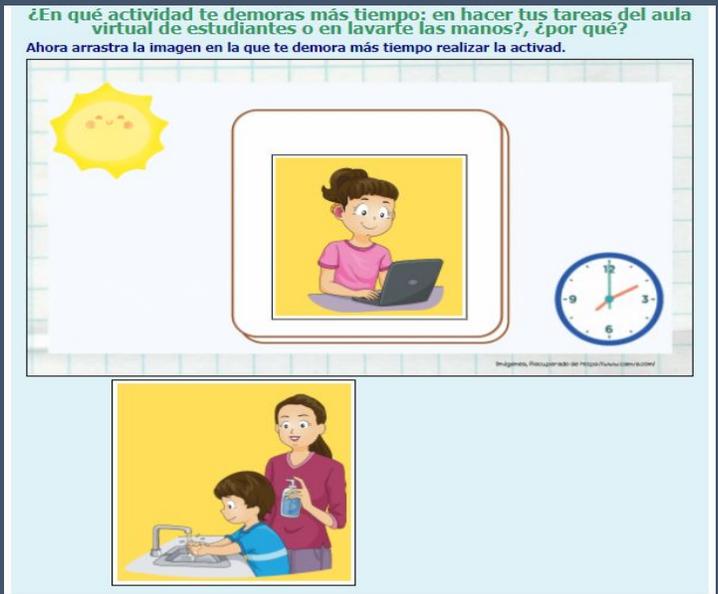
Auto instructivo



Auto instructivo + mediación docente



Recursos digitales abiertos



UN PROGRAMA DE:



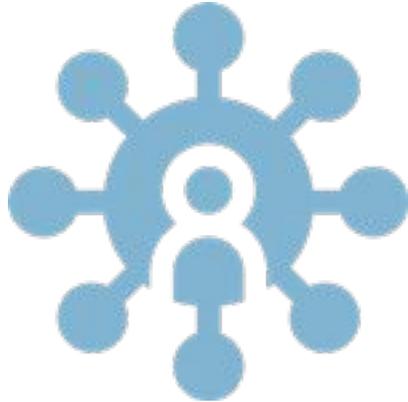
**Comprometidos
con la educación.**



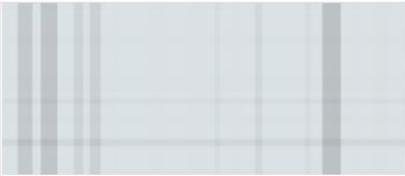
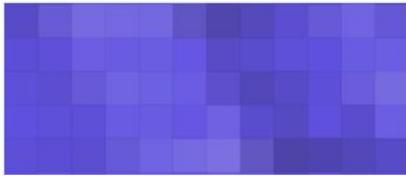
1. Aprendizaje @utónomo

- ✓ Fija su propia meta de aprendizaje.
- ✓ Avanza hacia sus metas y busca ayuda
- ✓ Tiene iniciativa desarrollar un contenido nuevo
- ✓ Elige y aplica estrategias de aprendizaje
- ✓ Identifica los recursos (tableta, libro, lápiz, papel)
- ✓ Se concentra en la tarea
- ✓ Se responsabiliza por completar las actividades
- ✓ Evalúa sus resultados de aprendizaje .

**Comprometidos
con la educación.**



Acceso a experiencias de aprendizaje

 B2 4to Bloque 2	 B3 4to Bloque 3	 B4 4to Bloque 4
 B5 4to Bloque 5	 B6 4to Bloque 6	 B7 4to Bloque 7

Cada bloque dura 1 mes

Cada bloque contiene 2 experiencias de aprendizaje de 2 semanas c/u

UN PROGRAMA DE:



Comprometidos con la educación.

2. Aprendizaje en ecosistemas digitales

SEMANA 01. JUGAMOS PARA CONVIVIR MEJOR.

Leemos sobre el día y la noche

¿Qué aprendemos hoy?

Hay aprendamos a:
- Explicar de qué trata el texto antes de leerlo.
- Utilizar información en el texto escrito.
- Explicar la causa y el efecto de las acciones que ocurren en el texto.
- Decidir para qué se colocaron las imágenes en el texto.

¿De día o de noche? (Parte 1)

¿Qué aprendemos hoy?

Hay aprendamos a:
- Distinguir y diferenciar el día y la noche a partir de la observación del cielo y de las momentos del día en que realizan sus actividades.
- Distinguir cómo el día y la noche influyen en las hábitos de las personas y los animales.

A. Me anticipo a la lectura.

B. ¡Llegó el momento de leer y comprender!

C. ¿He comprendido lo que he leído?

D. Aplico lo aprendido.

E. Reflexiono sobre mi aprendizaje.

- Buscar o acceder a la información
- Crear y gestionar contenidos
- Compartir y distribuir contenidos

LMS + Herramientas digitales

Comprometidos con la educación.

3. Aprendizaje basado en competencias y evidencias de desempeño

Demostrar la progresión de los aprendizajes a través de evidencias que reflejan el grado de complejidad de los desempeños involucrados en diferentes situaciones o contextos desafiantes.



¿Qué aprendemos hoy?

Hay aprenderemos a:

- Explicar de qué tratará el texto antes de leerlo.
- Ubicar información en el texto escrito.
- Explicar la causa y el efecto de las acciones que surten el texto.
- Opinar para qué se colocaron las imágenes en el texto.

Video player controls: -0:19

- H-P A. Me anticipo a la lectura.
- B. ¡Llegó el momento de leer y comprender!
- C. ¿He comprendido lo que he leído?
- H-P D. Aplico lo aprendido.
- E. Reflexiono sobre mi aprendizaje.

Retroalimentación en cuestionarios

¡Excelente! Respuesta correcta.

Escribir comentario o corregir la calificación

Comentario



Puntuación

1 sobre 1,00

Retroalimentación guiada

¿En qué actividad te demoras más tiempo: en hacer tus tareas del aula virtual de estudiantes o en lavarte las manos?, ¿por qué?
Ahora arrastra la imagen en la que te demora más tiempo realizar la actividad.



¡Excelente! Respuesta correcta.

Retroalimentación automática

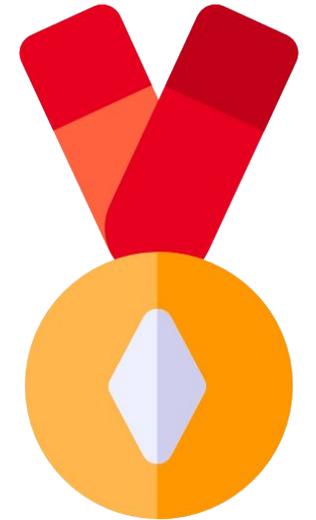
UN PROGRAMA DE:

**Comprometidos
con la educación.**

Auto instructivo



A digital banner for AulaDigital. At the top right is the 'AulaDigital' logo. The main text reads 'Desde 1° a 6° de primaria' and '¡Hoy inicia la SEMANA 2 BLOQUE 5!'. Below this, a speech bubble says '¡Entra y revisa todos los recursos que tenemos para ti!'. The banner features colorful cartoon characters, puzzle pieces, and a game controller icon. Logos for Fundación Telefónica and la Caixa are at the bottom.

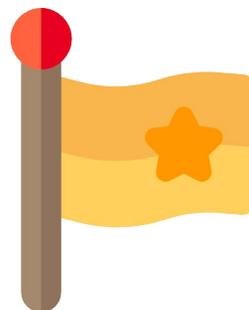
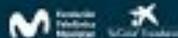
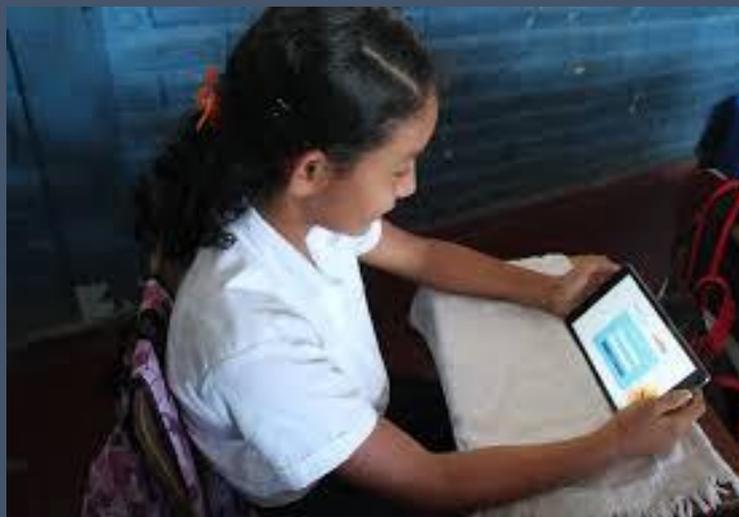


UN PROGRAMA DE:



**Comprometidos
con la educación.**

Auto instructivo



Indicadores de evaluación

Indicador N° 1. CEA

% de culminación de la experiencia de aprendizaje

Indicador N° 2. CSEA

% de culminación satisfactoria de la experiencia de aprendizaje

Indicador N° 3. SATS

% de satisfacción con la experiencia de aprendizaje

Aspectos evaluados:

- Motivación de las actividades
- Reto /ajuste de las actividades al grado
- Utilidad de lo aprendido.

UN PROGRAMA DE:



Evaluación

Comprometidos con la educación.



Auto instructivo + mediación docente

6to| Bloque 7 : Vista: Preferencias: Informe del calificador

Área personal / Mis cursos / 6.7.7 / Calificaciones / Administración de calificaciones / Informe del calificador

Informe del calificador

Vista Configuración Exportar

Informe del calificador Historial de calificación Informe de resultados Informe general Usuario

Grupos separados: 10003 - 6A
10003 - 6A:45/45

Nombre: Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Apellidos: Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

6to Bloque 7 -						
Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Departamento	Institución	D. Aplica lo aprendido	S. Recopio y analizo datos p...	E. Recopio y analizo datos p...
ADRIANA CAMILA ALEXANDRA A	053468@ad.com	LAMBAVEQUE	10003	-0	100.00%	0.00%
HUBERTH SMITH A	053470@ad.com	LAMBAVEQUE	10003	-0	100.00%	0.00%
KIARA MAYTE A	053467@ad.com	LAMBAVEQUE	10003	-0	100.00%	0.00%
Promedio general				28.25	95.08	0.00

Estado de Finalización

E. Reflexiono sobre mi aprendizaje.
No finalizado

Vista general de estudiantes

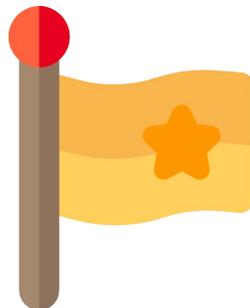
Seleccionar	Nombre / Apellido(s)	Último en el curso	Estado de Finalización	Progreso
<input type="checkbox"/>	ADRIANA CAMILA ALEXANDRA A	Saturday, 7 de November de 2020, 11:14		100%
<input type="checkbox"/>	ALEJANDRO DANIEL M	Wednesday, 4 de November de 2020, 09:51		100%
<input type="checkbox"/>	ANDERSON JAIR S	Thursday, 5 de November de 2020, 12:30	 B. ¿Llegó la hora de crear? Finalizado	100%
<input type="checkbox"/>	ANDREA DAYANNA C	Monday, 2 de November de 2020, 07:27		100%

UN PROGRAMA DE:



**Comprometidos
con la educación.**

Auto instructivo +
mediación docente



Indicadores de evaluación

Indicador N° 1. DM

% de docentes mediadores

Cálculo: $DM = \frac{\text{N}^\circ \text{ docentes con actividad en el aula virtual}}{\text{N}^\circ \text{ de docentes registrados}}$

Indicador N° 2 MPEF

% de mediación pedagógica de evidencias de las experiencias de aprendizaje

Cálculo:

$MPEF = \frac{\text{N}^\circ \text{ docentes que reportan encuesta de apreciación sobre evidencias de aprendizaje de los estudiantes}}{\text{N}^\circ \text{ de docentes con actividad en el aula virtual}}$

UN PROGRAMA DE:

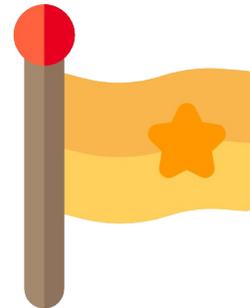


Comprometidos con la educación.

Recursos digitales abiertos

¿En qué actividad te demoras más tiempo: en hacer tus tareas del aula virtual de estudiantes o en lavarte las manos?, ¿por qué?
Ahora arrastra la imagen en la que te demora más tiempo realizar la actividad.

The image shows a digital interface for an activity. At the top, there is a question in Spanish: "¿En qué actividad te demoras más tiempo: en hacer tus tareas del aula virtual de estudiantes o en lavarte las manos?, ¿por qué?" followed by the instruction "Ahora arrastra la imagen en la que te demora más tiempo realizar la actividad." Below the text, there are three images: a smiling sun, a girl sitting at a desk using a laptop, and a clock. A fourth image, showing a woman and a child washing their hands, is positioned below the main area and is intended to be dragged into the interface.



Indicadores de evaluación

Indicador N° 1 DRE

% de descarga de recursos educativos

Cálculo

$DRE = \frac{\text{Número de recursos descargados}}{\text{total de recursos}}$

UN PROGRAMA DE:



Comprometidos con la educación.

Cómo diseñar experiencias de aprendizaje

Autonomí@

Digit@l

Evidenci@

AD_enCasa Español - Internacional (es) SANDRA BEGAZO

6.3.1

Participantes

Insignias

Competencias

Calificaciones

Semana 1

Semana 2

Semana 3

¿Qué aprenderemos hoy?

Hoy aprenderemos a aplicar nociones aditivas y multiplicativas usando estrategias de cálculo para resolver problemas con cantidades de especies animales y la extensión de algunos parques nacionales en el Perú.

A. ¡Me divierto jugando!

B. Me familiarizo con el problema y resuelvo.

C. Comparto cómo resolví el problema.

D. Reflexiono sobre mis aprendizajes.

E. Aplico lo aprendido

Leemos un artículo de opinión.

Abriendo las siguientes preguntas:

1. Elige a una persona muy especial para ti y escribe su nombre; podría ser uno de tus familiares o tu madrina o padrino.

2. ¿Qué podrías decir de ella o él?

Gabriela y sus compañeras y compañeros están escribiendo sobre las personas a las cuales les tienen cariño. Gabriela escribió este texto.

Una persona muy especial para mí

¿Para qué leerás el texto?

¿Cómo crees que es esta persona?

¿Qué nos dirá el texto sobre ella?

A DE:

Comprometidos
con la educación.

3

VARIANTES

3

PRINCIPIOS

Autonomía

Digital

Evidencia

Auto instructiva

Mentoría

Recursos libres

Currículo

Acompañamiento

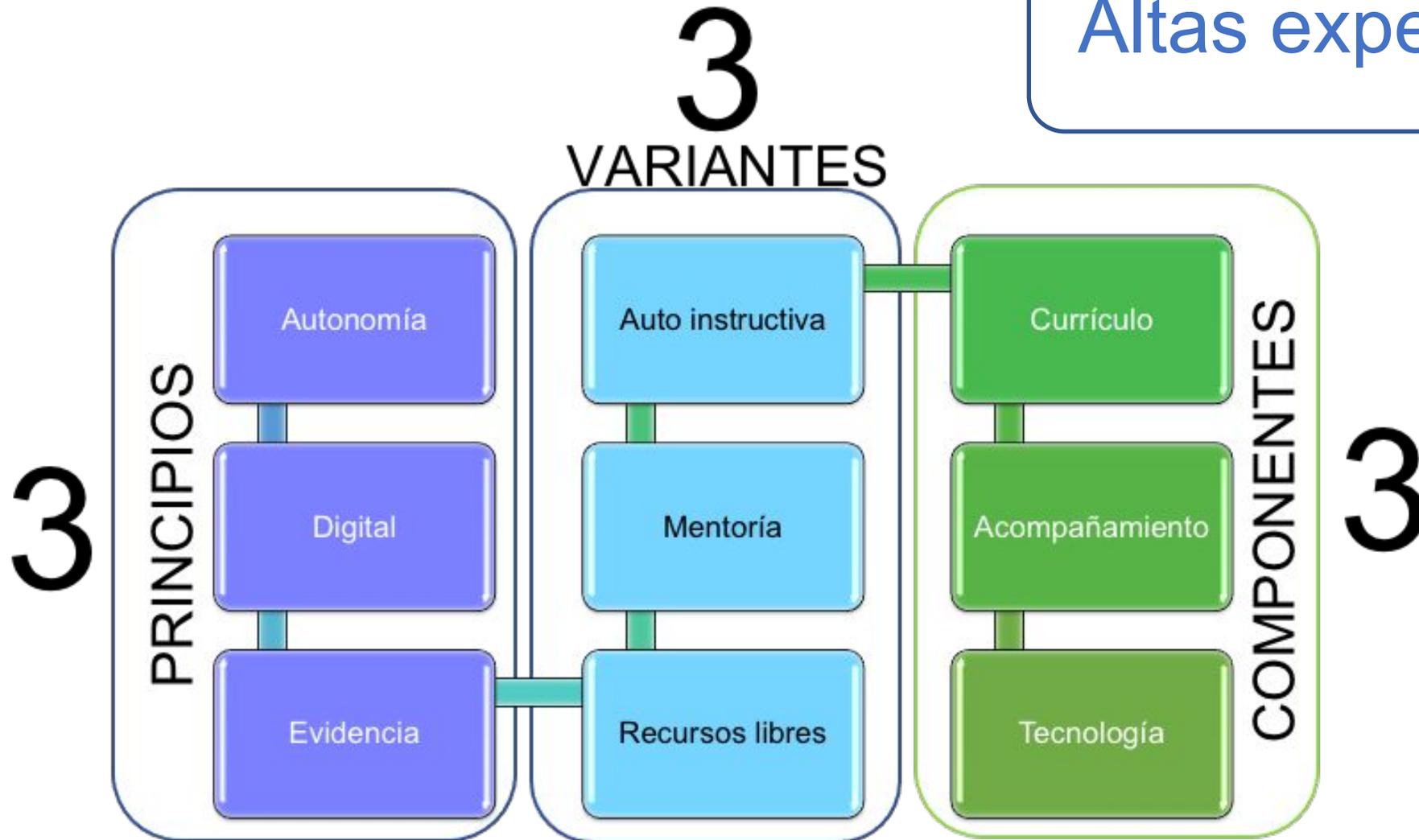
Tecnología

COMPONENTES

3

Comprometidos con la educación.

Altas expectativas



UN PROGRAMA DE:



**Comprometidos
con la educación.**

Retos

Alentar la mentalidad de crecimiento

Alentar la mentoría que empodera

Alentar la autonomía

UN PROGRAMA DE:



Quando tenemos altas expectativas contribuimos a crear una cultura de excelencia.



Evolución

Comprometidos con la educación.

2021

2022



2020



<https://images.app.goo.gl/9fpoRUU7nq8CQZJt5>

La respuesta de emergencia



<https://images.app.goo.gl/8KF2sz9ZTpAsMdKY7>

El reto de la adaptación y expansión

...2017



<https://images.app.goo.gl/n7w6jG99owzHjLfV>

El proyecto

UN PROGRAMA DE:



“Nos transformamos juntos por una educación digital de calidad”

Comprometidos con la educación.



UN PROGRAMA DE:

Telefónica
FUNDACIÓN

