

MI JUGUETE FAVORITO

Reconoce gustos y preferencias



MATERIALES:

Juguete u objeto favorito



INICIO:

Invitaremos a los niños a que escojan un juguete u objeto favorito.



DESARROLLO:

Motivaremos a los niños que presenten su juguete favorito, deberán decir cómo se llama, qué hace o para qué sirve, describir sus detalles; asimismo, comentar por qué es su juguete favorito.



CIERRE:

Presentaremos fotos de juguetes variados, el maestro debe describir color, tamaño y cualidades del objeto presentado y así modelar la descripción de los niños. A continuación invitamos los a crear un nuevo juguete que tenga todo lo que a ellos les gusta. Que lo dibujen y al final nos compartan los detalles del mismo.



MI SILUETA

Reconoce las partes de su cuerpo



MATERIALES:

- Crayolas o plumones de colores.
- Un papelógrafo.
- Música infantil.



INICIO:

Invitaremos a los niños a dibujar su silueta en papelógrafo. Vamos a requerir la ayuda de un adulto para que pueda delinear nuestro cuerpo en la hoja de papel de gran tamaño.



DESARROLLO:

Luego de tener nuestras siluetas, debemos seguir las indiciones que nos brindará la maestra.

- Pinta de color amarillo los pies.
- Pinta de color rojo la cabeza.
- Pinta de color anaranjado las manos.



CIERRE:

Finalmente podemos reforzar lo aprendido bailando la canción "La batalla del movimiento"



MI FAMILIA

Reconoce a los miembros de su familia



MATERIALES:

Fotos de la familia de cada niño.



INICIO:

Invitamos a los niños a presentarnos a sus familias, quiénes son, cómo se llaman, si tienen hermanos. Es importante destacar que todas las familias son valorables y especiales.



DESARROLLO:

A partir de preguntas indagaremos sobre el rol que cumplen los niños en sus casa. Cuál cree que son sus deberes y responsabilidades. A continuación, compartiremos fotos de diversas acciones que las personas realizan para aportar en el hogar desde acciones de limpieza hasta de convivencia y escucharemos sus opiniones para evidenciar si ellos reconocen qué acciones les corresponde a los niños.



CIERRE:

Finalmente motivaremos a los niños a dedicarle un dibujo a los miembros de su familia. Brindemosles diversos materiales para que puedan decorar libremente sus creaciones.

UN PROGRAMA DE:

