

YO ME QUEDO EN CASA



RECOMENDACIONES PARA LEER LIBROS EN VOZ ALTA A LOS MÁS PEQUEÑOS EN ESTA CUARENTENA

- 1.** Escoge libros que les atraigan a ti y a quien le vas a leer, de esta manera tú gozarás leyéndolos y ella o él, escuchándolos. Debes haber leído previamente el libro que quieres compartir.
- 2.** Recuerda que lo principal es provocar experiencias para que los niños y niñas puedan descubrir, imaginar y crear sus propias ideas sin el condicionamiento de los intereses ni evaluaciones de los adultos.
- 3.** Establece un horario habitual de lectura diaria para generar el hábito (al despertar, comer, bañarse, antes de dormir, etc.).
- 4.** Lee como si fueras el narrador y cada uno de los personajes. Disfruta las pausas y los cambios de gestos y voces.
- 5.** Pasa las páginas de forma lenta para que los pequeños disfruten tanto de las palabras como de las ilustraciones. También puedes dejar que lo haga por su cuenta.
- 6.** No le obligues a quedarse quieto o impidas que participe en la historia.
- 7.** Permítele cambiar el ritmo de la historia o del libro si es que así lo desea.



YO ME QUEDO EN CASA



RECOMENDACIONES PARA LEER LIBROS EN VOZ ALTA A LOS MÁS PEQUEÑOS EN ESTA CUARENTENA

8. Al terminar, conversen sobre lo leído sin tomarle lección ni hacerle preguntas de comprensión lectora. Piensa en que acaban de ver una película y que hablan de lo que les gustó y lo que no les llamó la atención.

9. Construyan historias juntos. Estas pueden nacer de una palabra o una pequeña frase, como “Érase una vez...”, pero también de una imagen que les guste, de un momento que han vivido, de la evocación de un animal que les llama la atención o de algo que quieren hacer. También puede nacer una historia de suposición: “¿qué tal si...?”.

10. Sigue leyéndole en voz alta aunque tu hijo ya pueda leer por su cuenta.

11. Con los niños y niñas que tienen limitaciones visuales puedes escuchar las historias y recrearlas por medio de actividades que involucren sentir texturas, siluetas, temperaturas, sabores, olores, etc.

12. Con niños y niñas con discapacidad auditiva puedes ver las historias y contárselas en lenguaje de señas, para luego jugar y recrear experiencias con los otros sentidos. Recuerda ser expresivo y usar todo tu cuerpo.

13. Dale espacio a la imaginación. El amor con el que compartes con ellos te irá dando claves de comunicación e ideas de experiencias inolvidables.



PERÚ

Ministerio de Cultura

EL PERÚ PRIMERO